



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	¿Cómo soy?	Si te cuidas tú, nos cuidamos todos	Yo también lo viví	Vamos a contar	El asombroso mundo de los seres vivos
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Comunica hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
	Énfasis	Identifica características personales (sabe cómo es físicamente y su nombre).	Practica hábitos de higiene personal.	Relaciona las historias de los cuentos con experiencias propias.	Cuenta colecciones de hasta 6 elementos.	Dice lo que observa de plantas y animales.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés
	Nombre del programa	Canciones en movimiento	Contemos juntos	¡En sus marcas, listos, a jugar!	¿De qué color...?	Señalizaciones en el parque
	Aprendizaje esperado	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Explora indicaciones que se dan por medio de diferentes señalizaciones.
	Énfasis	Reproduce secuencias de movimientos con música.	Comunica de manera oral los números que conoce.	Realiza movimientos básicos durante las actividades lúdicas.	Dice lo que sabe acerca de diversos temas.	Identifica las indicaciones y pasos a seguir que se dan por medio de carteles, anuncios y videos.