



Preescolar

8:00-8:30

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	A mí me gusta	Mi cuerpo me habla	Rimo y canto	¿Cuántos hay?	Aguas con el agua
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Conoce medidas para evitar enfermedades.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
	Énfasis	Qué le gusta, qué no.	Medidas para evitar enfermedades.	Canciones.	Resuelve problemas de cantidad a través de acciones (agregar).	Acciones para el cuidado del agua.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés
	Nombre del programa	Festival musical	Resuelvo contando	Me muevo y aprendo	Narro lo que hago	Las señales del semáforo
	Aprendizaje esperado	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Participa en la exploración de señalizaciones.
	Énfasis	Música de distintos géneros	Conteo para resolución de problemas.	Explora sus patrones básicos de movimientos a través de juegos con materiales que encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.	Habla acerca de las acciones de personajes en una historia que escucha leer.	Explora señalizaciones de la vía pública.