



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Conociendo y reconociendo mis emociones!	¿Qué animal te gusta más?	Mejorando el espacio donde habito	Nuestras lenguas se leen y escriben	¡Son muchas estampas!
	Aprendizaje esperado	Identifica las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.	Introducción a la clase de Lengua Materna, clase bilingüe.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Énfasis	Identifica las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas.	Recaba información y la organiza a través de tablas.	Propone acciones y participa para cuidar y mejorar los espacios donde habita.	Conoce que su lengua materna se lee y se escribe.	Realiza acciones sobre colecciones para resolver problemas de cantidad que impliquen separar elementos.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	Me pinto de colores	Formación Cívica y Ética	Descubro números jugando	Dibujando mis vivencias	¡Cuántas plantas hay!
	Aprendizaje esperado	Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.	Reconoce el valor de sí mismo al identificar sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.	Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Énfasis	Observa obras del patrimonio artístico en las que el color sea un elemento destacado y crea producciones propias en torno al tema de su familia.	Reconoce características que le dan singularidad.	Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. Identifica para qué sirven los números.	Observa obras del patrimonio artístico en las que el color sea un elemento destacado y crea producciones propias que reflejen su mirada en torno a sus vivencias en la escuela.	Identifica semejanzas entre diversas plantas.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Frutas y verduras de colores	¿Cómo se lo digo?	Paso uno, paso dos, paso tres	La primavera y las abejas trabajadoras	Un cuento de emociones
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Identifica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.
	Énfasis	Conoce y pone en práctica una adecuada alimentación.	Escribe un recado, mensaje, carta a alguien de su familia.	Interpreta instructivos, recetas y crea un instructivo "loco".	Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo.	Identifica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes
	Nombre del programa	Dime, ¿cómo es el personaje?	Pinceladas y colores	¿Y cómo saludo?	¿Cómo y con qué podemos medir?	Garabatos coloridos
	Aprendizaje esperado	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.
	Énfasis	Habla acerca de personajes comunes en historias que escucha leer en un cuento, una leyenda y una fábula (características, qué hacen).	Observa obras del patrimonio artístico en las que el color sea un elemento destacado y crea producciones propias en torno al tema de la naturaleza.	Identifica expresiones básicas que le permitan saludar y despedirse.	Mide objetos con una unidad de medida no convencional.	Observa obras del patrimonio artístico en las que el color sea un elemento destacado y crea producciones propias que le permitan expresar sus emociones en torno a la amistad.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	¡Que divertido es jugar!	Juego y aprendo	De paseo en la feria: me valoro y valoro a mi familia	Juego y aprendo	El lugar de las envolturas y empaques
	Aprendizaje esperado	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Reconoce el valor de sí mismo al identificar ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí (1°).  Valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Consumo alimentos saludables considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.
	Énfasis	Expresa lo que siente al moverse.	Valora sus posibilidades motrices y expresivas al emplear sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en juegos donde requiere colaborar con otras personas.	Reconoce características que les dan singularidad (1°).  Reconoce el apoyo que le brindan sus familiares (2°).	Valora sus posibilidades motrices y expresivas al emplear sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en juegos donde requiere colaborar con otras personas.	Reconoce el impacto de los empaques y envolturas en el ambiente.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 02**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Conociendo y reconociendo mis emociones!	Palabras a la vista	Cuéntame con onomatopeyas naturales	¿Y cómo saludo?	Casitas geométricas
	Aprendizaje esperado	Identifica las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas	Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases. Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado. Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía, partición en párrafos.	Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. Recolecta, registra y lee datos en tablas.
	Énfasis	Identifica las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas.	Identifica palabras que comienzan igual (misma sílaba y letra). Reconoce una misma palabra en distintas tipografías. Forma palabras a partir de un conjunto de letras justas y a partir de otra palabra.	Recuerda las diferentes fuentes sonoras a partir de la exploración activa de la naturaleza.	Identifica expresiones básicas que le permitan saludar y despedirse.	Construye y expresa criterios para clasificar figuras geométricas. Recolecta datos y hace registros personales.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 02**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Nombre del programa	Jugando con la voz	Las cosas que escucho	Clasificación de los animales	De la más ligera a la más pesada	Conozco y cuido el lugar donde vivo
	Aprendizaje esperado	Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.	Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.
	Énfasis	Recuerda las diferentes fuentes sonoras a partir de la exploración activa de los sonidos de su cuerpo.	Recuerda las diferentes fuentes sonoras a partir de la exploración activa de los sonidos del entorno.	Clasifica animales de acuerdo con sus características.	Comprende que el peso de los objetos no depende de su tamaño. Ordena objetos de acuerdo con su peso con apoyo de la balanza de platos.	Identifica acciones que afectan al medioambiente y propone acciones para su cuidado.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 02**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Artes
	Nombre del programa	El entorno y algunos de sus cambios	Sucesiones matemáticas	Comparando textos	Clasificamos y cuidamos a las plantas	Soy fuente de sonidos
	Aprendizaje esperado	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Selecciona textos para escuchar su lectura. Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.
	Énfasis	Distingue los elementos naturales y sociales que conforman el entorno y los cambios que observa día con día.	Identifica algunas regularidades en la sucesión numérica hasta el 30. Identifica y reproduce patrones en una sucesión de figuras y números.	Diferencia, por su estructura y contenido, algunos textos: infografía, cartel, noticia, recetas de cocina, recados, entre otros.	Clasifica plantas a partir de sus características y propone acciones para su cuidado.	Recuerda las diferentes fuentes sonoras a partir de la exploración de manifestaciones musicales del contexto y propias para la niñez.



2° Primaria

13:00-13:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 02**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Cuando cuentes cuentos...	Mi familia me apoya	Fichas azules y fichas rojas	¡Yo me llamo!	Un cuento de emociones
	Aprendizaje esperado	Escucha la lectura de cuentos infantiles. Lee textos narrativos sencillos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores a 100.	Aprende a apreciar la diversidad cultural y lingüística de su comunidad o región para valorar su lengua y cultura.	Identifica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.
Énfasis	Identifica algunos títulos y el autor en algunas narraciones. Identifica los elementos de una narración: personajes, lugares y trama. Reconstruye la trama de cuentos o fábulas: qué pasa primero, después y al final.	Reconoce el apoyo que le brindan sus familiares.	Resuelve problemas que implican sumar con la estrategia de descomponer en decenas y unidades los sumandos.	Identifica su lengua materna. Escribe su nombre completo y usa el alfabeto para escribir el de sus compañeros y otras palabras.	Identifica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.	



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Hola! ¿Cómo están tus emociones?	Todo en orden para redactar mejor	Los números van y vienen	Repaso: Clasifiquemos en sólidos, líquidos y gaseosos	Juntos valemos cien
	Aprendizaje esperado	Describe qué es una emoción básica y cómo influye en su vida cotidiana.	Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.
	Énfasis	Describe qué es una emoción básica y cómo influye en su vida cotidiana.	Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Comprende e interpreta la importancia del orden temporal de presentación de los acontecimientos en un proceso.	Utilizar la estrategia de completar decenas al sumar.	Clasifica en sólidos, líquidos y gaseosos.	Encuentra mentalmente complementos a 100, para números terminados en 0 o en 5.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Nombre del programa	Con la naturaleza me muevo	Recordando al tiempo	Movimientos y sonidos de mi ciudad	¿Qué tienen las figuras?	The next weekend
	Aprendizaje esperado	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.
	Énfasis	Explora formas corporales, a partir de sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Comprende la relación de la semana y el mes, así como los nombres y orden de los meses.	Explora formas corporales, a partir de sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Identifica una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes.	Escucha expresiones para comunicar una idea o para obtener algo que se quiere o necesita.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	Repaso: Un día en la Tierra	Capacidades y habilidades en acción	Repaso: ¿Cómo se cuida una planta?	Reflexionando sobre mis derechos lingüísticos	Me muevo, me expreso y me divierto
	Aprendizaje esperado	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Reflexiona sobre los derechos lingüísticos y culturales de las niñas y los niños indígenas.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.
	Énfasis	Identifica, a través de la observación, los cambios durante el día y la noche.	Identifica capacidades y potencialidades de las personas con las que convive en casa o en la escuela.	Clasifica las plantas y su cuidado.	Conoce y hace uso de sus derechos lingüísticos y culturales en los espacios públicos.	Creación de una secuencia de movimientos en el que sea patente la diferencia entre moverse y permanecer estático, a partir de sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Juguemos a ser científicos	Repaso: Comparemos los juegos de ayer y hoy	Para estar seguros de que estamos seguros	Con sonidos me muevo y en silencio me detengo	Hola, ¿cómo te sientes?
	Aprendizaje esperado	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Describe, de forma general, qué son los estados de ánimo, su forma de manifestarse y la importancia que tienen en la vida cotidiana para alcanzar el bienestar personal.
	Énfasis	Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Analiza las características y función de artículos científicos.	Identifica juegos que se practicaban en el pasado y los compara con los juegos actuales para conocer cambios y permanencias.	Analiza la información y emplea el lenguaje para la toma de decisiones. Emplea la información contextual para inferir el significado de palabras.	Crea una secuencia de movimientos en el que sea patente la diferencia entre moverse y permanecer estático, a partir de sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Describe, de forma general, qué son los estados de ánimo, su forma de manifestarse y la importancia que tienen en la vida cotidiana para alcanzar el bienestar personal.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	De la cabeza a los pies	Desafiando mis habilidades	La feria de las capacidades y potencialidades	Desafiando mis habilidades	De la naturaleza a la mesa
	Aprendizaje esperado	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno (3°).  Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Consumo alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.
	Énfasis	Reconoce la forma de realizar hábitos de cuidado personal acorde a sus necesidades y posibilidades.	Ajusta su desempeño motor al identificar y resolver la lógica de los juegos en los que participa (individuales y colectivos).	Identifica capacidades y potencialidades de las personas con las que convive en casa o en la escuela (3°).  Identifica que es una persona valiosa, que tiene dignidad y que merece un trato digno (4°).	Ajusta su desempeño motor al identificar y resolver la lógica de los juegos en los que participa (individuales y colectivos).	Reconoce que los hábitos de consumo tienen un efecto sobre el medio ambiente.



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Yo soy valiosa. Tú eres valioso	La caída de México Tenochtitlan	La programación de Aprende en casa	Descubriendo México II	Componiendo y descomponiendo números
	Aprendizaje esperado	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas.	Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo. Compara el tiempo con base en diversas actividades.	Introducción a la asignatura de Geografía, 4° grado.	Relaciona la escritura de los números con cifras y su nombre a través de su descomposición aditiva.
	Énfasis	Identifica que es una persona valiosa, que tiene dignidad y que merece un trato digno.	La conquista de México-Tenochtitlan.	Identifica y compara el tiempo de una programación.	Reconoce la importancia de conocer México.	Usa el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	¡Hola! ¿Cómo están tus emociones?	Rompecabezas sin fin	Repaso: ¿Cómo son los materiales de mi entorno?	Sumas y restas	Ejerciendo mis derechos culturales y lingüísticos
	Aprendizaje esperado	Describe qué es una emoción básica y cómo influye en su vida cotidiana.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. Identifica el agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.	Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	Reflexiona sobre los derechos lingüísticos y culturales de las niñas y los niños indígenas.
	Énfasis	Describe qué es una emoción básica y cómo influye en su vida cotidiana.	Reflexiona sobre la equivalencia de expresiones aditivas, tales como $1/4 + 1/4 = 1/2$ , $1/4 + 1/4 + 1/4 = 1/2 + 1/4$ , al resolver problemas.	Reconoce los estados de la materia y las sustancias solubles e insolubles.	Resuelve problemas que impliquen una suma y una resta.	Conoce y hace uso de sus derechos lingüísticos en los espacios públicos.



4° Primaria

17:00-17:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes
	Nombre del programa	Repaso: El impacto de las interacciones humanas en la naturaleza	Acerquémonos a la literatura y a la tradición oral	El Virreinato de la Nueva España	Lo que nos hace sentir la literatura	Un trazo... una emoción
	Aprendizaje esperado	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos. Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos. Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.	Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.	Identifica los sentimientos que tratan los poemas.	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.
	Énfasis	Recuerda información sobre el impacto que tiene la obtención de recursos en la naturaleza para cubrir necesidades humanas, y de cómo ciertas acciones humanas propician un impacto positivo o negativo a los ecosistemas.	Reflexiona sobre la importancia de la literatura y las tradiciones orales para el reconocimiento de la riqueza cultural del país. Reconoce las características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda.	Ubica temporal y espacialmente el Virreinato de Nueva España.	Identifica distintos textos literarios en el libro de lecturas. Interpreta un texto literario, preferentemente poesía, para expresar las ideas y sentimientos que le produce.	Crea producciones bidimensionales a partir de la técnica de plumones para expresar emociones experimentadas en casa.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Entre colores y técnicas bidimensionales	Descubriendo México	¿Qué vamos a leer?	The next weekend	Hola, ¿cómo te sientes?
	Aprendizaje esperado	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.	Introducción a la asignatura de Geografía, 4° grado.	Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.	Describe, de forma general, qué son los estados de ánimo, su forma de manifestarse y la importancia que tienen en la vida cotidiana para alcanzar el bienestar personal.
	Énfasis	Crea producciones bidimensionales a partir de la técnica de lápices de colores para expresar emociones experimentadas en casa.	Reconoce la importancia de conocer México.	Identifica las características de las narraciones orales y de la literatura escrita. Escribe una pequeña narración tratando de respetar los momentos básicos.	Escucha expresiones para comunicar una idea o para obtener algo que se quiere o necesita.	Describe, de forma general, qué son los estados de ánimo, su forma de manifestarse y la importancia que tienen en la vida cotidiana para alcanzar el bienestar personal.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 02**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Pero antes... ¡A movernos!	Diferentes expresiones	El cuidado de nuestro país y su economía (repaso)	¡Ah caray!... Me faltan números	Aprendamos jugando
	Aprendizaje esperado	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Descompone números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	Características económicas y cuidado de nuestro país.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Reconoce la estructura narrativa de un texto dramático.
	Énfasis	Comunica una idea a partir de la exploración del movimiento en el espacio.	Reconoce que hay diferentes expresiones (sumas, multiplicaciones o combinaciones de ambas) para representar un mismo número.	Estudia México a través de sus características económicas, calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Practica el algoritmo convencional de la división, pero desglosando algunos procesos.	Desarrolla un ejemplo de texto dramático.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Nuevas palabras mágicas	El ciclo del agua, los ecosistemas y otros temas	Conviviendo con fracciones	Juárez y la República. Parte II	Visita de superhéroes
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.	Explica que las relaciones entre los factores físicos y biológicos conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	Resuelve, con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).
	Énfasis	Reflexiona sobre las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.	Repasa e integra sus conocimientos acerca del ciclo del agua, su relación con los cambios de temperatura, y, su distribución en el planeta, así como la disponibilidad e importancia del agua para los seres vivos; la alteración de la estabilidad de los ecosistemas por la modificación de alguno de los factores que lo conforman; las consecuencias de las actividades humanas en la alteración de las cadenas alimentarias; la forma y fluidez de diversos materiales de acuerdo con su estado físico; y la clasificación de materiales con base en los estados físicos, considerando su forma y fluidez.	Utiliza las equivalencias entre fracciones para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.	Benito Juárez y los liberales.	Forma cuadriláteros y describe algunas de sus características.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	<b>Repaso: Factores físicos y biológicos del ambiente, cadenas alimentarias y estados de la materia</b>	Un instructivo para todo	¡Protejo mi dignidad!	Sobre notas informativas	¿Qué haremos esta noche?
	Aprendizaje esperado	Explica que las relaciones entre los factores físicos y biológicos conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.	Comenta el contenido de instructivos y recapitula sus características y propósitos; los compara con otros textos apelativos que regulan o guían las acciones humanas.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos humanos.	Lee y compara notas periodísticas para recapitular sus propósitos y características.	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
	Énfasis	Repasa e integra sus conocimientos acerca de la alteración de la estabilidad de los ecosistemas, las consecuencias de las actividades humanas en la alteración de las cadenas alimentarias, que las personas somos parte de las cadenas alimentarias, los ecosistemas y la naturaleza, la forma y fluidez de diversos materiales de acuerdo con su estado físico, la clasificación de materiales con base en los estados físicos, considerando su forma y fluidez, y, los cambios de estado físico en algunos materiales por el aumento o la disminución de calor.	Comprende el contenido de un instructivo; identifica su propósito y recapitula sus características gráficas y de lenguaje. Lo compara con otros textos que guían o regulan la conducta y la realización de tareas (reglamentos, letreros con indicaciones, formularios).	Identifica situaciones en su casa o en el lugar donde vive que pueden poner en riesgo su integridad física y la de otras niñas, niños y adolescentes.	Lee, comenta y compara notas periodísticas sobre acontecimientos de su interés. Reflexiona sobre su función social y recapitula algunas de sus características a partir de la búsqueda de detalles sobre el suceso: elementos de información que se incluyen; presentación de la información de lo general a lo particular.	Escucha historias familiares de eventos importantes.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 02**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	México a través de su población (repass)	Juárez y la República. Parte I	Información para convivir	El tiempo en movimiento	Primero lo identifico, después lo regulo
	Aprendizaje esperado	La población de México.	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	Recapitula el contenido, las características y los propósitos de anuncios publicitarios y otros textos informativos útiles en la vida cotidiana.	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Explica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.
	Énfasis	Estudia México a través de su población.	Benito Juárez y los liberales.	Lee textos que comunican información sobre productos comerciales (anuncios publicitarios y etiquetas de empaques) y compara sus características. Los compara con otros textos y materiales escritos que comunican información en la vida cotidiana (folletos y carteles informativos; reportes de información sobre temas de interés público).	Comunica una idea a partir de la exploración del movimiento en el tiempo.	Explica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Y tú, ¿practicas actividad física diariamente?	Reconociendo mi potencial	La ruta de la integridad	Reconociendo mi potencial	¿Cómo son mis hábitos de alimentación?
	Aprendizaje esperado	Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos humanos (5°).  Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.
Énfasis	Identifica las acciones que realiza diariamente y que contribuyen a mantenerse físicamente activo.	Pone a prueba su potencial en situaciones donde requiere interactuar con otras personas y mostrar competencia motriz.	Identifica situaciones en su casa o en el lugar donde vive que pueden poner en riesgo su integridad personal y la de otras niñas, niños y adolescentes (5°).  Identifica principios éticos para ayudar a tomar decisiones ante situaciones en las que se presentan conflictos de valor (6°).	Pone a prueba su potencial en situaciones donde requiere interactuar con otras personas y mostrar competencia motriz.	Identifica algunas alternativas para modificar sus hábitos de alimentación.	



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	Nuevas palabras mágicas	¿A quién se parece?	Emoción-Arte	Uno tras otro	¿Qué haremos esta noche?
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales.	Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números naturales y fracciones que tienen progresión aritmética o geométrica.	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
	Énfasis	Reflexiona sobre las características de las emociones básicas y revisa algunas formas en las que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.	Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional u otro no posicional.	Experimenta diversas emociones y sentimientos a través de juegos dramáticos basados en situaciones cercanas a su experiencia.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con números naturales y fraccionarios que tienen progresión aritmética o geométrica para encontrar términos faltantes o continuar con la sucesión.	Escucha historias familiares de eventos importantes.



6° Primaria

21:00-21:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Lectura y análisis de textos del ámbito de Literatura I	Repaso: Los seres vivos y mi entorno	Pijamada de las decisiones	Características económicas de los continentes (repaso)	Un viaje por la región de las fracciones
	Aprendizaje esperado	Lee, identifica y analiza textos del ámbito de Literatura. Reflexiona sobre la lectura y el análisis de textos del ámbito de Literatura.	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.	Reconoce las características económicas de los continentes.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
	Énfasis	Lee comprensivamente textos de diversos géneros literarios para satisfacer sus necesidades de disfrute y conocimiento. Valora diversas culturas, modos de expresión y formas de ser de la lengua. Reflexiona sobre las características, funcionamiento y uso del lenguaje.	Identifica las características generales (nutrición, respiración, reacción al medio y reproducción) de los seres vivos en diferentes grupos.	Identifica principios éticos que ayudan a tomar decisiones ante situaciones en las que se presentan conflictos de valor.	Reconoce las diferencias económicas de los continentes.	Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. Usa el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios.



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	La Antigüedad: Introducción	Lectura y análisis de textos del ámbito de Literatura II	Viaje con la multiplicación y la división	Las palabras de la experiencia	Tuve un sueño extracotidiano
	Aprendizaje esperado	Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y las localiza geográficamente.	Lee, identifica y analiza textos del ámbito de Literatura. Reflexiona sobre la lectura y el análisis de textos del ámbito de Literatura.	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales e identifica problemas que se pueden resolver con una división.	Investiga sobre la estructura de un programa de radio.	Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.
	Énfasis	Ubica temporal y espacialmente las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo.	Lee comprensivamente textos de diversos géneros literarios para satisfacer sus necesidades de disfrute y conocimiento. Valora diversas culturas, modos de expresión y formas de ser de la lengua. Reflexiona sobre las características, funcionamiento y uso del lenguaje.	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales; identifica aquellos que implican una división.	Elabora un guion radiofónico para difundir las palabras de la experiencia.	Experimenta diversas emociones y sentimientos a través de juegos dramáticos basados en situaciones extracotidianas.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 02

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	La población de los continentes (repaso)	El legado del mundo antiguo	Cómo escribir un cuento	Repaso: Cuidemos nuestro patrimonio natural	Primero lo identifico, después lo regulo
	Aprendizaje esperado	Reconoce la población de los continentes.	Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo.	Lee, analiza y comparte textos del ámbito de Literatura. Reflexiona sobre la producción de textos escritos y orales, y sobre la participación en eventos comunicativos del ámbito de Literatura.	Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.	Explica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.
	Énfasis	Reconoce características de la población de los continentes.	El legado del mundo antiguo.	Participa en una situación de comunicación oral o escrita. Reflexiona sobre las características, funcionamiento y uso del lenguaje. Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de nuestro país.	Valora la participación y responsabilidad, personales y compartidas, en la prevención de la pérdida de la biodiversidad.	Explica que existen familias de emociones que ayudan a resolver situaciones cotidianas a partir de la regulación.