



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Ciclo nuevo, emociones nuevas!	Jugamos con las colecciones	Lo que pienso	Nuestra clase bilingüe	¡Resolvemos problemas numéricos!
	Aprendizaje esperado	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Introducción a la clase de Lengua Materna, clase bilingüe.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Énfasis	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Compara e iguala colecciones.	Observa y experimenta para comprobar sus hipótesis.	Conoce que en la clase bilingüe está presente la diversidad lingüística y cultural del país.	Resuelve problemas numéricos.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	Orquestando mi cuerpo	Un nuevo comienzo	Organizo mis actividades por semana y mes	Juguemos con ritmo	¿Cómo es la cueva de un oso?
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Reconoce el valor de sí mismo al identificar ideas, sentimientos, deseos y necesidades; reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
	Énfasis	Acompaña rítmicamente manifestaciones musicales con sonidos producidos con distintas partes del cuerpo y explora sus posibilidades.	Identifica sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades.	Realiza representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. Usa expresiones temporales.	Produce sonidos con objetos diversos para acompañar rítmicamente manifestaciones musicales diversas.	Obtiene información acerca de animales que viven en cuevas, zonas tropicales o árboles.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	¡Ya voy en primaria!	Ordeno mis ideas	¿Dónde lo encuentro?	¡Cuántas profesiones y oficios!	Misión: aprender de los afectos
	Aprendizaje esperado	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	Identifica que la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.
	Énfasis	Reconoce y valora costumbres de niñas y niños de diversas culturas de México.	Explica cómo es y cómo ocurrió algo.	Comenta una noticia que se encuentra publicada en diferentes medios.	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta a la comunidad.	Identifica que la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes
	Nombre del programa	Enseñanzas y juegos ¡con refranes y canciones!	Un cuerpo musical	Señalizaciones en el parque	Creando a partir de figuras geométricas	La orquesta es puro juego
	Aprendizaje esperado	Comparte relatos de la tradición oral que le son familiares.	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Explora indicaciones que se dan por medio de diferentes señalizaciones.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.
	Énfasis	Usa refranes y cantos populares.	Crea secuencias rítmicas de su invención con sonidos producidos con distintas partes del cuerpo y explora sus posibilidades.	Identifica las indicaciones y pasos a seguir que se dan por medio de carteles, anuncios y videos.	Construye configuraciones con figuras geométricas. Identifica atributos en figuras geométricas.	Crea secuencias de sonidos propias a partir de objetos explorados para acompañar una pieza musical.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	¿Qué significa vivir saludablemente?	Juego y aprendo	La Cívica y Ética: una armadura para un mundo mejor	Juego y aprendo	Alimentos frescos y variados
	Aprendizaje esperado	Expresa lo que significa ser saludable.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Reconoce el valor de sí mismo al identificar ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí (1°). Valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.
	Énfasis	Identifica qué es un hábito y cuáles son los suyos.	Valora sus posibilidades motrices y expresivas al emplear sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en juegos donde requiere colaborar con otras personas.	Identifica sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades (1°). Valora la familia a la que pertenece (2°).	Valora sus posibilidades motrices y expresivas al emplear sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en juegos donde requiere colaborar con otras personas.	Identifica la diferencia y variedad de alimentos frescos en comparación con los procesados.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 01**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Ciclo nuevo, emociones nuevas!	Mucho que leer	Y se hizo el silencio...	Señalizaciones en el parque	Tiras de colores
	Aprendizaje esperado	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.	Explora indicaciones que se dan por medio de diferentes señalizaciones.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales, y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro respectivamente. Recolecta, registra y lee datos en tablas.
	Énfasis	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Fomenta la integración y el uso de una biblioteca escolar y de aula. Explora los distintos tipos de libros. Repasa los distintos tipos de texto (literarios e informativos). Explora los libros de lecturas de 1° y 2°.	Produce una secuencia sonora con diferentes partes del cuerpo en el que el uso del silencio sea significativo.	Identifica las indicaciones y pasos a seguir que se dan por medio de carteles, anuncios y videos.	Estima, compara y ordena longitudes. Recolecta datos y hace registros personales.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 01**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Nombre del programa	Mis sonidos en silencio	Reconociendo mi cuerpo sonoro	Mi cuerpo y su cuidado	Mi rutina	El croquis y los trayectos
	Aprendizaje esperado	Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo, y reconoce sus diferencias.	Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene para cuidar su salud.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.
	Énfasis	Recuerda la relación entre sonidos y silencios producidos con diferentes partes del cuerpo.	Recuerda la relación entre sonidos y silencios producidos con diferentes partes de su cuerpo, para reconocer sus diferencias.	Identifica distintas partes del cuerpo y acciones para su cuidado.	Establece relaciones temporales al interior de un día empleando los términos antes y después.	Identifica la ubicación de su casa, escuela y otros sitios en un croquis y representa algunos trayectos cotidianos.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 01**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Artes
	Nombre del programa	Bienvenidos a segundo grado	¡Bienvenidos a segundo grado!	¿Cuántas palabras hay?	Somos únicos y valiosos	Silencios para jugar, imaginar y sentir
	Aprendizaje esperado	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo. Reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado. Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía, partición en párrafos.	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a una identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo, y reconoce sus diferencias.
	Énfasis	Reconoce que inicia un nuevo ciclo escolar, algunas formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela.	Descompone una figura en otras. Compara figuras y forma el grupo que cumple con un criterio dado. Identifica las caras planas de cuerpos geométricos.	Analiza cuántas palabras hay en una frase corta. Separa palabras en una frase sin espacios. Identifica el significado de palabras que se juntan o se separan.	Identifica que es una persona única y valiosa que cambia con el tiempo y que tiene derechos.	Produce una secuencia sonora con diferentes partes de su cuerpo en el que el uso del silencio sea significativo.



2° Primaria

13:00-13:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 01**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Escribo y leo mi nombre	Mi familia es muy valiosa	Contemos frutas, verduras y objetos	¡Me gusta mi lengua materna y mi cultura!	Misión: aprender de los afectos
	Aprendizaje esperado	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Conoce que hay diversas lenguas maternas diferentes a la suya, así como su cultura.	Identifica que la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.
	Énfasis	Bienvenida a las niñas y los niños que ingresan a 2° grado. Escribe y lee su nombre propio. Escribe palabras que inicien como el nombre propio (misma sílaba o letra). Usa mayúsculas en nombres propios. Conoce que los apellidos también se escriben con mayúscula inicial.	Valora la familia a la que pertenece.	Utiliza estrategias propias del conteo para cuantificar colecciones concretas de 15 a 30 objetos.	Identifica lenguas diferentes a la propia y comprende el valor y la importancia de ser bilingüe.	Identifica que la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Bienvenidas y bienvenidos, estudiantes!	Valoremos a nuestra familia	¿Qué actividades haremos en tercero?	Repaso: Qué necesitan los animales para vivir	Ya acabé maestro
	Aprendizaje esperado	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Explica los tipos de actividades y actitudes hacia el estudio de las Matemáticas.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Conoce el significado de la evaluación en el ciclo escolar.
	Énfasis	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Analiza la información y emplea el lenguaje para la toma de decisiones.	Identifica los tipos de actividades y las actitudes que debe tener para lograr los aprendizajes en el grado escolar.	Reconoce algunas necesidades básicas de los animales y propone acciones para cuidar el medio en el que viven.	Conoce aspectos centrales de la evaluación como parte del proceso de aprendizaje.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Nombre del programa	Mi espacio personal o kinesfera	Bienvenida a tercer grado de primaria	Mi espacio total	Lo que usaremos	What are we going to learn in our English class?
	Aprendizaje esperado	Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.	Conoce los propósitos de estudio y la organización de los contenidos de la asignatura de Matemáticas.	Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.	Conoce algunos aspectos del libro de texto gratuito y su organización como recurso para el aprendizaje a distancia.	Formula preguntas para obtener información.
	Énfasis	Recuerda las diferencias entre el espacio personal y el social a partir de ejercicios corporales que impliquen la exploración de dichos espacios.	Explica el propósito y la organización de la asignatura de Matemáticas.	Recuerda las diferencias entre el espacio personal y el social a partir de ejercicios corporales que impliquen la exploración de dichos espacios.	Explora algunas características del libro de texto gratuito y de los programas televisivos de Aprende en casa.	Utiliza palabras como what, how o which para obtener información.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	Una nueva aventura	Me reconozco y valoro	Repaso: Clasificamos animales por el lugar donde viven y su desplazamiento	¿Qué he aprendido?	Juguemos a movernos
	Aprendizaje esperado	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 3° grado de primaria.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Toma conciencia de los conocimientos y habilidades que adquiere y la importancia de su difusión.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.
	Énfasis	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 3° grado de primaria.	Identifica sus capacidades al realizar actividades que sabe hacer bien y que disfruta hacer.	Clasifica a los animales en acuáticos, terrestres y de acuerdo con la forma en la que se desplazan.	Identifica los conocimientos y habilidades adquiridos sobre el lenguaje en el grado anterior.	Creación de una secuencia de movimientos en el que se refleje las diferencias entre el espacio personal y el social.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 01**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	¡Bienvenidos a tercero de primaria!	Repaso: Lotería de los sentidos	¿Nos conocemos todos?	Un espacio para movernos	¡Llegó la Educación Socioemocional!
	Aprendizaje esperado	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Explica cómo la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.
	Énfasis	Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Emplea la escritura de cartas para comunicar las expectativas que ha formulado sobre los aprendizajes que logrará este ciclo escolar y sus intereses particulares.	Identifica el órgano del sentido de la vista y el del tacto, su función y acciones para su cuidado.	Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Valora la diversidad lingüística y cultural de México.	Crea una secuencia de movimiento en la cual se reflejen las diferencias entre el espacio personal y el social.	Explica cómo la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	¿Qué significa vivir saludablemente?	Desafiando mis habilidades	La dignidad en la palma de la mano	Desafiando mis habilidades	Los alimentos también cambian
	Aprendizaje esperado	Expresa lo que significa ser saludable.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno (3°). Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.
Énfasis	Identifica qué es un hábito y cuáles son los suyos.	Ajusta su desempeño motor al identificar y resolver la lógica de los juegos en los que participa (individuales y colectivos).	Identifica sus capacidades al realizar actividades que sabe hacer muy bien y disfruta hacer (3°). Analiza que en el trato que da y recibe de otras personas, se expresa el reconocimiento de su dignidad (4°).	Ajusta su desempeño motor al identificar y resolver la lógica de los juegos en los que participa (individuales y colectivos).	Identifica las características de los alimentos procesados que se pueden reconocer a través de sus empaques.	



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Inicia la aventura por la dignidad de todas y todos!	El poblamiento de América	La máquina del tiempo	De lugares, municipios y entidades. ¡Descubriendo México!	Preguntas preguntonas
	Aprendizaje esperado	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas.	Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.	Explica los tipos de actividades y actitudes hacia el estudio de las Matemáticas.	Reconoce qué es un territorio y cómo el lugar donde vive forma parte de uno.	Conoce el significado de la evaluación en el ciclo escolar.
	Énfasis	Analiza que en el trato que da y recibe de otras personas, se expresa el reconocimiento de su dignidad.	El poblamiento: Migrantes de Asia a América.	Identifica los tipos de actividades y las actitudes que debe tener para lograr los aprendizajes en el grado escolar.	Identifica la división territorial de México.	Conoce aspectos centrales de la evaluación como parte del proceso de aprendizaje.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	¡Bienvenidas y bienvenidos, estudiantes!	Así son las matemáticas	Repaso: Mi salud y la nutrición y respiración de los animales	Materiales impresos y televisivos	Recordando las flores escogidas: la antología
	Aprendizaje esperado	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Conoce los propósitos de estudio y la organización de los contenidos de la asignatura de Matemáticas.	<p>Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición. Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.</p> <p>Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular. Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.</p>	Conoce algunos aspectos del libro de texto gratuito y su organización como recurso para el aprendizaje a distancia.	Toma conciencia de los conocimientos y habilidades que adquiere y la importancia de su difusión.

Énfasis	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Explica el propósito y la organización de la asignatura de Matemáticas.	Recupera información acerca de cómo mantener la salud y la relación de la nutrición en plantas y animales, así como la respiración en animales con el medio natural en el que viven.	Explora algunas características del libro de texto gratuito y de los programas televisivos de Aprende en casa.	Identifica los conocimientos y habilidades adquiridos sobre el lenguaje en el grado anterior.
----------------	--	---	--	--	---



4° Primaria

17:00-17:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes
	Nombre del programa	Mi asignatura de Ciencias Naturales de cuarto grado	Mejoremos nuestra forma de aprender y comunicar	Culturas mesoamericanas	¿Qué sabemos de los textos expositivos?	Sonido por sonido, movimiento por movimiento
	Aprendizaje esperado	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 4° grado de primaria.	Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.
	Énfasis	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 4° grado de primaria.	Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Reflexiona sobre la importancia del lenguaje para la estructuración del pensamiento propio y la comunicación con los demás.	Culturas mesoamericanas: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.	Identifica la estructura básica de los textos expositivos. Distingue el propósito social de los textos expositivos.	Crea secuencias de movimiento a partir de estímulos sonoros.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Emociones en movimiento	¿Cómo es el lugar donde vivimos?	Identificamos ideas clave en nuestras lecturas	What are we going to learn in our English class?	¡Llegó la Educación Socioemocional!
	Aprendizaje esperado	Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.	Desarrolla sus habilidades geográficas en relación con el lugar donde vive.	Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.	Formula preguntas para obtener información.	Explica cómo la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.
	Énfasis	Explora el movimiento a partir de estímulos sonoros.	Observa, analiza, representa e interpreta las características geográficas del lugar donde vive.	Identifica ideas clave en los textos expositivos. Reconoce relaciones de causa y efecto en los textos expositivos.	Utiliza palabras como what, how o which para obtener información.	Explica cómo la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Y tú... ¿por qué te mueves?	¡El comienzo de una linda historia!	México a través de su diversidad natural (repaso)	Recursos para mi aprendizaje	Conociendo más sobre los textos informativos
	Aprendizaje esperado	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo	Conoce los propósitos de estudio y la organización de los contenidos de la asignatura de Matemáticas.	Diversidad natural de México.	Conoce algunos aspectos del libro de texto gratuito y su organización como recurso para el aprendizaje a distancia.	Lee o consulta textos informativos para ampliar y complementar sus hallazgos o para saber más sobre un tema.
	Énfasis	Identifica ideas y emociones expresadas a través de los elementos comunes a las artes (movimiento, espacio y tiempo) en diversas manifestaciones escénicas.	Explica el propósito y la organización de la asignatura de Matemáticas.	Estudia México a través de su diversidad natural.	Explora algunas características del libro de texto gratuito y de los programas televisivos de Aprende en casa.	Utiliza textos informativos para aprender más.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 01**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Bienvenidas y bienvenidos al universo de las emociones!	Recordemos a los animales vivíparos y ovíparos	Curiosidades matemáticas	La guerra de Reforma	¿Cómo me van a evaluar?
	Aprendizaje esperado	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.	Explica los tipos de actividades y actitudes hacia el estudio de las Matemáticas.	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo; localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Conoce el significado de la evaluación en el ciclo escolar.
	Énfasis	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Explica la reproducción sexual y asexual en plantas y animales. Identifica ejemplos de animales vivíparos y animales ovíparos.	Identifica los tipos de actividades y las actitudes que debe tener para lograr los aprendizajes en el grado escolar.	Ubica temporal y espacialmente la Reforma y la República Restaurada.	Conoce aspectos centrales de la evaluación como parte del proceso de aprendizaje.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	Bienvenida al curso de Ciencias Naturales de quinto grado	¿Quieres que te cuente un cuento?	Cuido mi integridad personal	Textos narrativos	Welcome, bienvenidas y bienvenidos
	Aprendizaje esperado	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 5° grado de primaria.	Comenta la lectura de cuentos breves, considerando elementos de contenido que le sean familiares para expresar su interpretación y vincularlo con su experiencia personal.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos humanos.	Comenta el contenido de narraciones breves de distintos subgéneros y compara sus características; las relaciona con su origen, intención y formas de circulación.	Explora anécdotas personales divertidas.
	Énfasis	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 5° grado de primaria.	Comenta su interpretación de cuentos breves, señalando relaciones de orden temporal y de causalidad y considerando otros elementos de contenido: características y función de los personajes; conflictos, búsquedas o transformaciones que sufren; espacios y objetos vinculados al desarrollo de la acción.	Identifica situaciones en su casa o en el lugar donde vive que pueden poner en riesgo su integridad personal y la de otras niñas, niños y adolescentes.	Lee una selección de narraciones breves de distintos subgéneros (cuentos, fábulas, leyendas y relatos míticos); compara su contenido y evoca textos similares, considerando sus características más notorias. Lee información sobre su origen y circulación y la relaciona con sus características.	Escucha anécdotas personales variadas y cortas.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 01**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	México a través de los mapas y sus paisajes (repaso)	Un recorrido por la Independencia de México	Los secretos de la poesía	Sin perder el tiempo... ni el espacio	Conociendo mis emociones
	Aprendizaje esperado	México a través de los mapas y sus paisajes.	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo; localiza cambios en la división territorial.	Aprueba la lectura de poemas y expresa su interpretación, considerando el uso del lenguaje figurado y reconociendo algunos elementos de su musicalidad.	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Valora cómo la educación socioemocional favorece el desarrollo de habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.
	Énfasis	Estudia México a través de los mapas y sus paisajes.	Ubica temporal y espacialmente los procesos del México independiente en la primera mitad del siglo XIX.	Escucha la lectura de poemas y expresa su interpretación a partir de sus sentimientos y experiencias. Comenta el uso de figuras retóricas que le dan un sentido figurado a las palabras y recrea elementos de su musicalidad.	Expresa ideas y emociones a través de los elementos comunes a las artes: movimiento, espacio y tiempo.	Valora cómo la educación socioemocional favorece el desarrollo de habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	¿Qué significa vivir saludablemente?	Reconociendo mi potencial	Tomando las mejores decisiones para crecer en sociedad	Reconociendo mi potencial	Decido hidratarme de manera saludable
	Aprendizaje esperado	Expresa lo que significa ser saludable.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos humanos (5°). Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.
	Énfasis	Identifica que es un hábito y cuáles son los suyos.	Pone a prueba su potencial en situaciones donde requiere interactuar con otras personas y mostrar competencia motriz.	Identifica situaciones en su casa o en el lugar donde vive que pueden poner en riesgo su integridad personal y la de otras niñas, niños y adolescentes (5°). Analiza situaciones en las que se presentan dilemas morales, en las que hay que elegir entre opciones igualmente válidas (6°).	Pone a prueba su potencial en situaciones donde requiere interactuar con otras personas y mostrar competencia motriz.	Identifica las formas en que la publicidad persuade a los compradores.



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	¡Bienvenidas y bienvenidos al universo de las emociones!	Bienvenidos a 6° grado	Arriba el telón	Un paseo por mi libro de 6°	Welcome, bienvenidas y bienvenidos
	Aprendizaje esperado	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Conoce los propósitos de estudio y la organización de los contenidos de la asignatura de Matemáticas.	Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.	Conoce algunos aspectos del libro de texto gratuito y su organización como recurso para el aprendizaje a distancia.	Explora anécdotas personales divertidas.
	Énfasis	Bienvenida al nuevo ciclo escolar, qué es la educación socioemocional, qué va a aprender y por qué es importante para su desarrollo.	Explica el propósito y la organización de la asignatura de Matemáticas.	Realiza juegos dramáticos a través de improvisaciones para reconocer la acción como noción fundamental del teatro.	Explora algunas características del libro de texto gratuito y de los programas televisivos de Aprende en casa.	Escucha anécdotas personales variadas y cortas.



6° Primaria

21:00-21:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Lectura y análisis de textos del ámbito de estudio I	Las habilidades científicas	¿Qué debo elegir ante un dilema?	La diversidad natural de los continentes (repaso)	Sin miedo al éxito
	Aprendizaje esperado	Lee, identifica y analiza textos del ámbito de estudio. Reflexiona sobre la lectura y el análisis de textos del ámbito de estudio.	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 6° grado de primaria.	Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.	Diversidad natural de los continentes.	Conoce el significado de la evaluación en el ciclo escolar.
	Énfasis	Lee comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. Reflexiona sobre las características, funcionamiento y uso del lenguaje. Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de nuestro país.	Bienvenida e introducción a la asignatura de Ciencias Naturales, 6° grado de primaria.	Analiza situaciones en las que se presentan dilemas morales, en las que hay que elegir entre opciones igualmente válidas.	Reconoce la diversidad natural de los continentes.	Conoce aspectos centrales de la evaluación como parte del proceso de aprendizaje.



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	La Prehistoria: una introducción	Lectura y análisis de textos del ámbito de estudio II	La magia de las matemáticas	Recordando historias y juegos de palabras	Mente y cuerpo en acción
	Aprendizaje esperado	Identifica la duración de la prehistoria y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C.	Lee, identifica y analiza textos del ámbito de estudio. Reflexiona sobre la lectura y el análisis de textos del ámbito de estudio.	Explica los tipos de actividades y actitudes hacia el estudio de las Matemáticas.	Analiza la estructura básica de un texto narrativo. Valora los textos humorísticos de su tradición como productos culturales.	Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.
	Énfasis	Ubica temporal y espacialmente la prehistoria y el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización.	Lee comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. Reflexiona sobre las características, funcionamiento y uso del lenguaje. Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de nuestro país.	Identifica los tipos de actividades y las actitudes que debe tener para lograr los aprendizajes en el grado escolar.	Redacta un texto narrativo basado en vivencias personales o familiares. Elabora juegos de palabras (rimas o refranes).	Realiza juegos dramáticos a través de improvisaciones para reconocer la acción como noción fundamental del teatro.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 01

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Los movimientos de la Tierra y su relación con los climas (repaso)	La Prehistoria: el mamut	Cómo hacer una exposición	Repaso: ¿Qué pasa en el cuerpo al consumir sustancias adictivas?	Conociendo mis emociones
	Aprendizaje esperado	Los movimientos de la Tierra y las zonas térmicas.	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Lee, analiza y comparte textos del ámbito de estudio. Reflexiona sobre la producción de textos escritos y orales, y sobre la participación en eventos comunicativos del ámbito de estudio.	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.	Valora cómo la educación socioemocional favorece el desarrollo de habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.
	Énfasis	Estudia los movimientos de la Tierra y su relación con los climas y los mapas.	Reconoce la importancia de la caza de animales, como el mamut, para la sobrevivencia de los seres humanos durante la prehistoria.	Participa en una situación de comunicación oral o escrita. Reflexiona sobre las características, funcionamiento y uso del lenguaje. Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de nuestro país.	Explica la relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio.	Valora cómo la educación socioemocional favorece el desarrollo de habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.