



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)	Ciencias Naturales (6° Primaria)	Lengua Materna (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)
	Nombre del programa	Guías de autoestudio para la resolución de exámenes (repaso)	Problemas aditivos con números fraccionarios I	Consumo de manera sustentable	Repaso: biografías y autobiografías	Sobre la recta II
	Aprendizaje esperado	Reflexiona en torno a las características de una guía de autoestudio para la resolución de exámenes.	Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.	Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
	Énfasis	Repasar algunas particularidades de una guía de autoestudio, considerando: · Tipos de preguntas, de evaluaciones y de cuestionarios, así como estrategias para su resolución.	Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (1/3)	Identificar acciones de consumo sustentable: adquirir sólo lo necesario, preferir productos locales, de temporada y sin empaque, entre otros.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Repaso de aspectos principales: tiempos verbales, conectores, orden cronológico, voz narrativa, uso de puntos y mayúsculas.	Análisis de las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, dados dos puntos cualesquiera



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (6° Primaria)	Lengua materna (6° Primaria)	Geografía	Matemáticas (6° Primaria)	Lengua Materna (6° Primaria)
	Nombre del programa	Criterio de comparación de números decimales	Un programa de radio (repaso)	Los retos de la población	Sobre la recta I	Un manual de juegos de patio para los más pequeños
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Elabora un organizador gráfico sobre las principales características de la radio como medio de comunicación y de la elaboración de un programa de radio.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Organiza instructivos en un compendio.
	Énfasis	Reflexionar sobre el criterio de "a mayor número de cifras decimales, más grande es el número". (2/2)	Reflexionar en torno a la radio como medio de comunicación y su historia, y reconocer las características de un programa de radio, en particular, los elementos y características del guion radiofónico.	Analizar las implicaciones ambientales, sociales y económicas de las características de la población.	Ubicar fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.	Instructivos de juegos de patio organizados en un manual dirigido a niños más pequeños. -Clasificación de los juegos de patio en función de un criterio previamente establecido. -Índice y portada.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Historia	Biología
	Asignatura (de repaso)	Ciencias Naturales (6° Primaria)	Historia (6° Primaria)	Artes (6° Primaria)	Historia (6° Primaria)	Ciencias Naturales (6° Primaria)
	Nombre del programa	Soy parte del ambiente	Civilizaciones agrícolas: Mesopotamia	Recordar es volver a vivir: la estructura	Civilizaciones agrícolas de Oriente: China	A favor del consumo sustentable
	Aprendizaje esperado	Identifica que es parte del ambiente y que éste se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones.	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Crea una propuesta sencilla de guion literario, escenografía, vestuario e iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes.	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.
	Énfasis	Identificar que los seres humanos somos parte del ambiente.	Identifica rasgos generales de la primera civilización agrícola, Mesopotamia, en lo relativo a su ubicación geográfica, duración, formas de gobierno, economía, división social, cultura (ciencia, tecnología y religión) y aportes a la humanidad. (1/4)	Identifica los componentes de la estructura dramática para la construcción de guiones teatrales.	Identifica características en común de las civilizaciones de Asia y África en lo relativo a gobierno, cultura y religión.	Identificar los beneficios de la práctica de acciones de consumo sustentable para las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Geografía
	Asignatura (de repaso)	Geografía	Formación Cívica y Ética (6° Primaria)	Tecnología	Formación Cívica y Ética (6° Primaria)	Geografía
	Nombre del programa	Un mundo de vida	Manos a la obra con los desafíos	Sociedad, técnica y naturaleza	¡No agotar los recursos naturales!	El Índice de Desarrollo Humano (IDH)
	Aprendizaje esperado	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.	Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.	Compara condiciones socioeconómicas de distintos territorios del mundo mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH).
	Énfasis	Reconocer qué es la biodiversidad y los factores que la favorecen, así como identificar los países megadiversos.	Propone alternativas ante un desafío democrático investigado.	Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas.	Dialoga sobre formas de participación para la toma de decisiones para atender desafíos relacionados con los problemas del medio ambiente del lugar en donde vive.	Identificar los componentes del Índice de Desarrollo Humano (IDH) con la finalidad de contrastar la calidad de vida en diferentes lugares y entre distintas sociedades.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Asignatura (de repaso)	Artes (6° Primaria)	Tecnología	Historia (6° Primaria)	Tecnología	Inglés (6° Primaria)
	Nombre del programa	Mi comunidad: Sus voces, sus gestos, su ser	¿Qué es la tecnología?	Civilizaciones agrícolas de Oriente: Egipto	Análisis del producto tecnológico	¿Alguna vez te han invitado?
	Aprendizaje esperado	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Interpreta expresiones usadas por interlocutores.
	Énfasis	Reconoce a las personas que forman parte de la comunidad (panaderos/as, doctoras/es, carteros/as, policías, maestras/os...) para reinterpretar sus movimientos corporales y faciales, así como sus tonos de voz en situaciones cotidianas e inventa situaciones fantásticas o ficticias para cada persona.	La tecnología como objeto de estudio	2 de 4 Identifica rasgos generales de la civilización egipcia (ubicación geográfica, duración, formas de gobierno, economía, división social, cultura, legado).	Relacionar el análisis del producto tecnológico con las consecuencias sociales y naturales.	Identifica expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)
	Nombre del programa	Puro cuento	Multiplicación con fracciones	Las ideas secundarias, complemento de las ideas primarias	¿Debo o tengo? Ese es el dilema	Adivina cómo soy
	Aprendizaje esperado	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.
	Énfasis	Conocer diversos subgéneros narrativos	Resolver problemas de multiplicación con fracciones.	Reflexionar sobre la función de las ideas secundarias.	Operar con números enteros. Regla de los signos	Identificar las características de los personajes



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)
	Nombre del programa	Fracciones decimales y no decimales	Aventuras en el tiempo	Jerarquía de operaciones // El orden de las operaciones	Deshilando la trama	Operaciones combinadas con fracciones y decimales
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).
	Énfasis	Identificar los tipos de fracciones y decimales.	Distinguir diversos subgéneros narrativos.	Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.	Reconocer las diversas tramas.	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación Cívica y Ética	Física	Historia
	Asignatura (de repaso)	Historia (Primer Grado)	Ciencias. Biología	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Biología	Historia (Primer Grado)
	Nombre del programa	Las revoluciones burguesas	Que la fuerza lo deforme...	La diferencia nos enriquece	¡Esas formidables fuerzas!	La Primera Guerra Mundial
	Aprendizaje esperado	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.
	Énfasis	Reconocer la importancia de las ideas que inspiraron las revoluciones burguesas y su influencia en las legislaciones en la actualidad.	Experimenta con los efectos de la aplicación de una fuerza: deformación.	Analizar que la diversidad de los grupos a los que pertenece enriquece su cultura.	Experimenta con los efectos de la aplicación de una fuerza: cambio en el movimiento.	Reconocer el desarrollo de la Primera Guerra Mundial y cómo la guerra de trincheras y el uso de armas químicas cambiaron la forma de combatir.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Física
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Biología	Formación Cívica y Ética	Tecnología (Primer Grado)	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Las fuerzas participan en nuestra vida diaria	Únicos y diversos	Sociedad, técnica y naturaleza	Parece imposible, pero se logra	Sin fricción no hay acción
	Aprendizaje esperado	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.
	Énfasis	Identifica los efectos de la fuerza en la interacción de objetos. Reconoce la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano: máquinas y herramientas.	Analizar la diversidad de expresiones de las identidades juveniles.	Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas.	Distinguir acciones que promueven la solidaridad.	Experimenta con algunas formas de generar calor: fricción y contacto.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes (Primer Grado)	Tecnología (Primer Grado)	Historia (Primer Grado)	Inglés (Primer Grado)	Artes (Primer Grado)
	Nombre del programa	Descubriendo los elementos de las artes	Descubriendo la técnica	Ideas de ayer y hoy	Dizzy Dean	Los inicios del arte en el mundo
	Aprendizaje esperado	Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.	Simple present - Review/ Describing habitual actions	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.
	Énfasis	Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo al relacionarlos con estímulos sonoros.	Importancia de la técnica para la satisfacción de necesidades	Reconocer los cambios y permanencias en la forma de concebir el mundo a partir de las ideas liberales e ilustradas en la segunda mitad del siglo XVIII, así como su relación con el presente.		Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 1

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)
	Nombre del programa	Letras que hicieron historia	Técnica efectiva	Lo destacado de la literatura latinoamericana	Medidas de tendencia central I	Latinoamérica y sus personajes literarios
	Aprendizaje esperado	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
	Énfasis	Movimientos literarios en América Latina: realismo	Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000	Grandes autores de la literatura latinoamericana	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.	Las diez narraciones más famosas de la literatura latinoamericana



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 1

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)
	Nombre del programa	Potencia de una potencia	Palabras que reflejan el tiempo	Problemas con sistema de ecuaciones 2 x 2	Con textos más contextos	Medidas de tendencia central II
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
	Énfasis	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular potencias de una potencia.	Movimientos literarios en América Latina: realismo mágico	Comprender la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 1

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Química	Historia
	Asignatura (de repaso)	Historia (2° Grado)	Física (2° Grado)	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Física (2° Grado)	Historia (2° Grado)
	Nombre del programa	Las fuentes históricas	Modelando la ciencia	Grupos sociales y su influencia en la identidad	Átomos en movimiento	Preclásico
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Recuerda que la cultura olmeca es representativa del periodo Preclásico, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.
	Énfasis	Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias	Explicar qué es un modelo para la ciencia y su importancia en el desarrollo de la ciencia.	Reconocer cuáles son los grupos sociales que influyen en la construcción de la identidad.	Describir las principales características del modelo cinético de partículas.	Revisar e integrar los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 1

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Química
	Asignatura (de repaso)	Física (2° Grado)	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Tecnología (2° Grado)	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Física (2° Grado)
	Nombre del programa	Marie Curie	Empleo del análisis crítico y la autonomía para tomar de decisiones	El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana	El conflicto en la convivencia diaria	Ser o no ser materia
	Aprendizaje esperado	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.
	Énfasis	Reconocer las aportaciones de Marie Curie a la ciencia.	Emplear el análisis crítico y la autonomía para tomar decisiones relativas a sus intereses, objetivos o aspiraciones como adolescente.	Valorar un producto técnico por su efecto en la vida cotidiana.	Identificar que los conflictos son parte de la convivencia.	Explicar las propiedades de la materia (masa, densidad, volumen).



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 1

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes (2° Grado)	Tecnología (2° Grado)	Historia (2° Grado)	Inglés (2° Grado)	Artes (2° Grado)
	Nombre del programa	¿Qué me hace sentir una expresión artística?	Tecnología y ciencia. Sus diferencias	Volver sobre los pasos dados	Dizzy Dean	México pluricultural
	Aprendizaje esperado	Investiga los trabajos más importantes de artistas mexicanos para reconocer la diversidad cultural y nacional de México.	Compara las finalidades de la ciencia y la tecnología para establecer sus diferencias.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Expressing and asking-Review/ Expressing possibilities	Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas de distintas partes del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.
	Énfasis	Indagar el origen de diferentes obras de arte o manifestaciones artísticas y culturales de distintas épocas y lugares en México, desde cualquier disciplina artística.	Explicar que la ciencia y la tecnología tienen diferentes objetivos y métodos.	Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.		Reconoce cualidades estéticas al apreciar diferentes obras o manifestaciones artísticas de diferentes lenguajes artísticos para relacionar las ideas y emociones que le provocan.