



**Nomenclatura de identificación:** CEDH-

**Ficha:** 03

**Tema:** Trata de personas mediante redes sociales e internet.

**Propósito:**

Que los alumnos de educación básica reconozcan la problemática del mal uso que se le puede dar a las redes sociales y al internet, y como estas pueden afectar su integridad personal, por lo que a través de estrategias didácticas coadyuvan a ser niños y jóvenes responsables para disminuir la trata de personas.

**Nivel:**

**Preescolar, primaria y secundaria**

**Descripción del Tema:**

La trata de personas es definida como la forma de esclavitud del siglo XXI, se ha convertido en un negocio que ha alcanzado dimensiones, tan grandes como el tráfico de drogas y de armas. Se constituye en una de las peores formas de violación de los derechos humanos, siendo sus principales víctimas mujeres, niños, niñas y adolescentes, en las diferentes modalidades de explotación como la sexual, la laboral, la servidumbre, entre otras.

Es por esto que se elabora la presente ficha con el propósito de brindar herramientas y actividades necesarias para ser empleadas en procesos de sensibilización y prevención de este grave delito que afecta a la humanidad. **“Evitar la trata de personas es responsabilidad de todos”**.





## ¿Sabías qué?

- Existe un delito a nivel mundial en el que se compran y se venden personas, que se llama **TRATA DE PERSONAS**.
- Muchas de las personas que hoy son víctimas de la trata de personas, fueron engañadas por personas que conocían: novia/o, amiga/o.
- Tú puedes convertirte en víctima de trata de personas.
- Existen muchas medidas que podemos adoptar para prevenirnos y prevenir a nuestros seres queridos;
- Nunca reveles las contraseñas de tus cuentas ni a gente cercana como amigos, o en respuesta a correos electrónicos.



## Actividades del lunes preventivo

**Durante el homenaje:**

### Preescolar

**Duración: 5 minutos**

**Nombre de la actividad:** *La confianza mato al gato.*

**Recursos (Materiales y humanos):**

Dos niños de cualquier grado y un adulto (docente)

Los demás niños participan observando la actividad

**Descripción de la actividad:**

**Inicio**

- Explicar durante los honores a la bandera a todos los niños la responsabilidad que tenemos al usar el internet y las tecnologías de la información y comunicación (celulares, Tablet, laptop, etcétera).

**Desarrollo**

- El docente invita a dos niños a que lo sigan con la promesa de regalarles dulces y juguetes. A lo que los demás niños observan lo que sucede.

**Cierre**

- Explicar lo que es la trata de personas y como éstas están presentes siempre como un peligro latente, por lo tanto cuando se usa las redes sociales y el internet y el uso de estas tecnologías de la informática y de la comunicación, debe estar supervisadas siempre por un adulto.

## Primaria y secundaria

**Nombre de la actividad:** Sin trato no hay trata.

**Recursos (Materiales y humanos):**

Carteles en papel bond o cartulinas

Responsable de la actividad

**Descripción de la actividad:**

- **Inicio:** El docente que esté al frente del homenaje llevará papel bond o cartulinas con las siguientes leyendas: esclavitud, prostitución forzada, explotación laboral, tráfico de órganos, adopción ilegal, redes sociales e internet.
- **Desarrollo:** Preguntará si identifican esos términos o donde los han leído, y que significan para ellos o que riesgos tiene cada uno de los carteles.
- **Cierre:** Realizar un recordatorio y señalar sobre la importancia de no compartir datos personales en las redes sociales al usar el internet, ya que estas pueden convertirse en tipos de explotaciones en la trata de personas.

## En el salón de Clases:

### Preescolar y 1º. 2º. Y 3º. de Primaria

**Nombre de la actividad sugerida:** Salvado por la campana.

**Recursos (Materiales y humanos):**

Láminas con dibujos alusivos al tema de cómo se roban a los niños.

Todo el grupo.

Cartulinas y plumones

**Descripción de la actividad:**

**Inicio**

El docente, preguntará si alguno de ellos ha pasado por alguna situación de riesgo cuando usan las tecnologías.

**Desarrollo**

El maestro, distribuirá papel bond, para que dibujen alguna de las situaciones descritas anteriormente

**Cierre**

El maestro, realizará una explicación que en la actualidad estamos viviendo un problema muy serio con el robo de niños (trata de personas) y que siempre deben de andar acompañados por un adulto y vigilarlos cuando tiene un celular o una computadora para ver que páginas de internet están abriendo.

## Primaria de 4º, 5º y 6º Grado y Secundaria

**Nombre de la actividad:** *Estoy en contra de la trata de personas.*

**Recursos:** Materiales y humanos

**Video:** Enganche trata de personas por internet.

Todo el grupo.

**Descripción de la actividad:**

**Inicio:**

Proyectar el video: “Enganche trata de personas por internet”

**Desarrollo:**

Formados en equipos, describirán lo más importante que vieron en el video y exponer situaciones de trata de personas.

Identificar y enlistar como enganchan a las personas para explotarlos en cualquiera de sus tipos.

**Cierre:**

Sensibilizar y concientizar a los alumnos sobre la gran problemática que estamos viviendo por la trata de personas, y que debemos de actuar con responsabilidad en el uso del internet y las redes sociales



## Para el docente

### Evaluación de lo logrado:

Escribir cómo le pareció la pertinencia y eficacia de las actividades, además de sugerencias en relación a las mismas.

### Referencias electrónicas:

**Video:** Enganche trata de personas por internet. Consultado en:

[https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=jAZHwoBG1\\_w](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=jAZHwoBG1_w)

### Link para subir las evidencias:

El colectivo docente, de manera colaborativa se reúne para llenar el formato de evidencias por escuela, para ello favor de ingresar al link:

<http://escuelasresilientes.chiapas.gob.mx/Home/Mapa>

Diseñado por:

Tiburcio Rodríguez Fernández. Centro de Maestros 0722

Erika Olaya Aguilar Velázquez. Centro de Maestros 0722.

María Alejandra Arreola Moguel. Centro de Maestros 0722.

