



Nomenclatura de identificación: SE-SEMAHN-010707-2019-especies en riesgo.

Tema: Especies en riesgo.

Propósito:

Que los alumnos de educación básica a través de diversas actividades ludodidácticas, identifiquen las especies de flora y fauna que habitan en su comunidad, los daños que padecen y qué podemos hacer para conservarlas.

Nivel:

Preescolar, Primaria y Secundaria

Descripción del Tema:

Las especies en riesgo son aquellas que sus poblaciones han ido disminuyendo debido a actividades humanas como la transformación de su hábitat, sobreexplotación, interacciones con especies invasoras, efectos de la contaminación, al punto que se considera necesario protegerlas. Es de suma importancia la participación de los alumnos de nivel básico, para que sean ellos los que puedan decir a los padres de familia la importancia de conservar las especies de la localidad.



¿Sabías qué?

- En la lista roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza en su versión 2018 menciona que existen 26,197 especies de flora y fauna bajo amenaza de extinción en el mundo.
- La especie de tortuga marina laúd, se encuentra en serio peligro de extinción debido a la pesca accidental, la contaminación de las aguas y la caza para conseguir su caparazón, carne o huevos.
- El jaguar se encuentra en peligro de extinción, por ello está prohibida la caza, captura, transporte, posesión y comercio del jaguar, o de productos de esta especie en todo el territorio nacional.

Actividades del Lunes Preventivo

Durante el Homenaje:

Preescolar y primaria

Duración de 5 minutos

Nombre de la actividad sugerida: Canción “SALVAR TU AMOR” de Carlos Vives

- Recursos (Materiales y humanos):

Equipo de audio

Grabación de la canción “Salvar tu amor” de Carlos Vives

Letra de la canción. “**Salvar tu amor**” Anexo 1.

Intervención del maestro a cargo del homenaje.



Descripción de la actividad:

- **Inicio:**

Previo a la lectura, el Maestro(a) explicará la importancia de cuidar a las especies, haciendo énfasis en que todas las especies son importantes ya que forman parte de un todo.

- **Desarrollo:**

Siguiendo la letra de la canción, el Maestro (a) responsable irá realizando la mímica de los animales que señala la letra de la canción, motivando a que todos los alumnos y maestros (as) participen.

- **Cierre:**

Debe señalar a los niños que los animales mencionados en la canción se encuentran en riesgo de extinción por diferentes razones, por ejemplo:

- 1.- Como estamos cortando los árboles de los bosques el jaguar se está quedando sin lugar donde vivir.
- 2.- Las tortugas marinas están en grave peligro de desaparecer debido a que son robados sus huevos y también por la basura que hay en las playas y en el mar, con las que se atragantan o asfixian.

Sugerencias:

- Probar los equipos antes de su uso.
- Escuchar previamente la canción para saber en qué momento se van a desarrollar los movimientos de los animales.





Secundaria

Duración de 5 minutos

- **Nombre de la actividad sugerida:** El jaguar en la cultura prehispánica
- **Recursos** (Materiales y humanos):
 - Bocinas
 - Micrófono
 - Extensión
 - Lectura de ficha del jaguar. Anexo 2.
 - Intervención de un alumno
 - Intervención de un maestro

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio:**

Un Maestro (a) explicará la importancia de conservar las especies animales, la intervención será breve para dar paso al desarrollo de la actividad por parte de un alumno.

- **Desarrollo**

Pedir a un alumno que lea la ficha del jaguar que se encuentra en el apartado de Anexos.

- **Cierre**

El maestro(a) hará la siguiente reflexión:

El jaguar es un felino que está presente en los bosques y selvas de Chiapas, es una especie que se encuentra actualmente en la categoría de Riesgo “Peligro de extinción”. Durante la clase junto a su maestro, tendrán la oportunidad de apreciar el valor que le daban las culturas prehispánicas y reflexionar sobre sus representaciones



en la cultura actual y proponer acciones que puedan contribuir a promover el cuidado de esa especie y su territorio.

En el salón de clases:

Preescolar

- **Nombre de la actividad sugerida:** “Balam el jaguar”
- **Recursos (Materiales y humanos):**

“Máscaras de jaguar”

1. Pellón
2. Colores, marcadores o crayolas
3. Elástico
4. Tijeras
5. Lápices

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio:**

Elaborar antifaces o máscaras del jaguar (Previa elaboración del molde). Anexo 3.

- **Desarrollo:**

Se proyectará el video del jaguar <https://youtube.com/watch?v=XOGIHq4fysY> con la intención que los alumno(a)s conozcan el número de crías que pueden llegar a tener, su hábitat, habilidades, entre otros factores que rodean a este animal.

- **Cierre:**

Realizar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué comen los jaguares según la Leyenda Indígena?
2. ¿Cuántas crías tienen al año?
3. ¿Dónde viven?
4. ¿Cuáles son sus habilidades?

Al final el docente debe pedir que los niños se comprometan a enseñar a sus padres lo que aprendieron en clase sobre el jaguar para que todos valoremos a esta especie.

Primaria

- **Nombre de la actividad sugerida:** Conozcamos a Balam
- **Recursos (Materiales y humanos):**

Dos equipos de 10 niños aproximadamente dramatizarán la Leyenda indígena “Las manchas de Balam”.

Trajes simbólicos de las especies que participan en la leyenda.

Un narrador.

- **Descripción de la actividad:**
- **Inicio:**

Organice a los equipos de manera que cada uno cuente con todos los integrantes de la leyenda.

Ayude a los alumnos a seleccionar sus papeles a dramatizar

Pida que en casa con ayuda de su tutor elaboren alguna máscara o vestuario a base de papel o tela que ayude a interpretar un personaje de la leyenda.

- **Desarrollo**

Dramatizar la Leyenda Indígena “Las manchas de Balam”

Para ello recuerde los equipos que formó de manera que los integrantes se agrupen.

Conceda 20 min. O el tiempo necesario para que repasen la obra de teatro.

Y finalmente motive para que los alumnos se entusiasmen en mostrar la creatividad histriónica del equipo.

- **Cierre:**

El maestro deberá mencionar que el jaguar también llamado Balam o Chac por los



mayas, es una especie majestuosa, propia del continente, que provocó fascinación en los antiguos y ancestrales pueblos indígenas, quienes le otorgaron un sitio fundamental en su cultura. Su imagen inspiró la indumentaria del guerrero y fue invocado como divinidad de la selva, símbolo de poder, protección y representante del agua y de la muerte, lo que le dio un lugar importante entre los elementos de la naturaleza. Actualmente, el jaguar se encuentra en grave peligro de desaparecer de las selvas chiapanecas, debido a la cacería ilegal, y la deforestación de su hábitat, ya que necesita de grandes extensiones de selva para vivir y buscar su alimento.

- Finalmente pida que los niños enumeren una serie de acciones que pueden contribuir a cuidar a los jaguares desde casa.

Secundaria

- **Nombre de la actividad sugerida:** El jaguar en la cultura mexicana.

- **Recursos (Materiales y humanos):**

Representaciones del jaguar en el arte

1. Poesías
2. Danzas
3. Leyendas
4. Pintura

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio: (previo a la clase)**

Mencione a los alumnos que deberán realizar una investigación sobre las representaciones del jaguar en la cultura actual, posteriormente elegir cuál de ellas desean exponer en la siguiente clase ya sea de manera individual o en equipo.





- **Desarrollo**

El maestro explicará a los alumnos la cosmovisión que tenían las culturas prehispánicas sobre el jaguar. Y en donde se encontraba representado.

Durante la clase enumere las participaciones que planearon los estudiantes sobre las representaciones del jaguar en la cultura actual. Estas pueden ser en equipo.

Para concluir el docente debe mencionar las problemáticas que enfrenta actualmente el jaguar en vida silvestre.

- **Cierre**

Mencione otras especies que fueron importantes símbolos para nuestros ancestros y actualmente se encuentran en alguna categoría de riesgo, lleve a los alumnos a reflexionar sobre los cambios en la cosmovisión a través del tiempo y el impacto que está generando en la fauna. Realicen una lista de acciones que pueden ayudar desde su contexto inmediato a la conservación del jaguar y su territorio.

Sugerencia:

Apoyar a los alumnos en la Investigación, el Maestro podría llevarles en formato electrónico o impreso la información, esto acorde al medio en el que se localice la escuela.





Para el docente

Evaluación de lo logrado:

Escribir la pertinencia y eficacia de las actividades, además de sugerencias en relación a las mismas.

Referencias electrónicas:

El jaguar en la cultura prehispánica. Ponencia por Carmen Velasco 2018 .Consultado en:
<https://historiayculturaenchiapas.blogspot.com/2019/04/blog-post.html>

Documental “El territorio del jaguar”. Consultado en:

<https://youtube.com/watch?v=XOGIHq4fysY>

Categorías de riesgo en México. CONABIO 2019.

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/catRiesMexico.html>





Anexo 1

Letra de la canción: Salvar Tu Amor <https://www.youtube.com/watch?v=KBptDcweHgE>

Carlos Vives

<p>Un día no volvieron ballenas Y las tortugas marinas Se cansaron de llorar Que anda solo y triste El último jaguar Y que ya no quieres regresar</p> <p>Siento que tu amor Se ha ido extinguiendo Como el páramo sufriendo Toda su fragilidad Pobre de este hombre que te adora Si tú no decides regresar</p> <p>Busco tus besos en peligro de extinción Como la sierra, como esta canción Hay emergencia, se calienta el corazón Vivirá el planeta si salvo tu amor</p>	<p>Me cuentan que la selva Ha ido muriendo Que ya no hay flores de Mayo Y tampoco piracuatás Que anda solo y triste el último jaguar Y que ya no quieres regresar</p> <p>Siento que tu amor Se ha ido extinguiendo Como el páramo sufriendo Toda su fragilidad Pobre manatí de Amazonas Si tú no decides regresar</p>
---	---



Anexo 2

Ficha del Jaguar.

El jaguar o balam para los mayas simbolizó el poder que acompañaba a los sacerdotes, guerreros y hechiceros, incluso algunos distinguidos comerciantes portaron pieles de jaguar. Este felino estuvo ligado a las fuentes de agua y de fertilidad de la tierra, pero también a la oscuridad y el inframundo, su piel moteada representó para los mayas el cielo estrellado. Actualmente el jaguar habita en nuestro Estado en los bosques tropicales, manglares, bosques de montaña, cerca de cuerpos de agua como ríos, lagos o el mar. Es el felino más grande de América y el tercero en el mundo. Es un cazador solitario, activo tanto de día como de noche. Debido a la destrucción de su hábitat se encuentra en categoría de peligro de extinción.

Anexo 3

Molde de mascara de jaguar





ESPECIES EN RIESGO

El tema de especies en riesgo es una oportunidad de acercar a los niños, adolescentes y jóvenes a una problemática que está presente en nuestro estado, Chiapas, posee una gran riqueza en biodiversidad de especies, es considerado el segundo estado mega diverso de la República Mexicana después de Oaxaca, sin embargo el impacto en sus especies es de manera proporcional siendo también el 2º lugar de especies en alguna categoría de riesgo registradas en la NOM-059-ECOL-2010.

La NOM-059-ECOL-2010 nos señala la lista de especies que se encuentran en alguna categoría de riesgo. A continuación se explica cada una de las categorías:

Extinta en el medio silvestre (E): Aquella especie nativa de México cuyos ejemplares en vida libre dentro del territorio nacional han desaparecido, hasta donde la documentación y los estudios realizados lo prueban, y de la cual se conoce la existencia de ejemplares vivos, en confinamiento o fuera del territorio mexicano. Hasta el momento se tiene documentado a 48 especies en esta categoría. En Chiapas solo tenemos a una especie de maguey (*Furcraea macdougallii*) que se considera extinta debido al cambio de uso de suelo, su vulnerabilidad está relacionada con el tiempo que necesita para alcanzar su madurez sexual 40 a 60 años, en el Jardín Botánico Dr. Faustino Miranda de Tuxtla Gutiérrez puedes encontrar un ejemplar traído de un Jardín Botánico de Puebla.

Peligro de extinción (P): Aquellas especies cuyas áreas de distribución o tamaño de sus poblaciones en el territorio nacional han disminuido drásticamente poniendo en riesgo su viabilidad biológica en todo su hábitat natural, debido a factores tales como la destrucción o modificación drástica del hábitat, aprovechamiento no sustentable,





enfermedades o depredación, entre otros. En México existen 473 especies. Por mencionar algunos animales está el jaguar, el quetzal, el pavón, las guacamayas rojas, entre otras especies. Estas especies las puedes encontrar en el Zoológico Regional Miguel Álvarez del Toro en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Especie amenazada (A): Aquellas especies, o poblaciones de las mismas, que podrían llegar a encontrarse en peligro de desaparecer a corto o mediano plazos, si siguen operando los factores que inciden negativamente en su viabilidad, al ocasionar el deterioro o modificación de su hábitat o disminuir directamente el tamaño de sus poblaciones. Existen 881 especies. En Chiapas tenemos al heloderma negro, al tucán, a la boa.

Protección especial (Pr) Aquellas especies o poblaciones que podrían llegar a encontrarse amenazadas por factores que inciden negativamente en su viabilidad, por lo que se determina la necesidad de propiciar su recuperación y conservación o la recuperación y conservación de poblaciones de especies asociadas. Existen 1179 especies. En esta categoría se encuentra el **cocodrilo de pantano** (*Crocodylus moreletii*), su comercio es legal pero está restringido para criaderos como UMAS (unidades de manejo ambiental).

Algunas de las causas que originan que las plantas o animales estén en alguna categoría de riesgo son las siguientes:

- **Cacería comercial:** Consiste en utilizar algún animal como bien de consumo al aprovechar por ejemplo las pieles para fabricar chamarras, fundas, bolsas, carteras.
- **Comercio ilegal** de ejemplares que utilizamos como mascotas, desafortunadamente estas suelen capturarse sin control en su hábitat natural.
- **Destrucción de ambientes** para realizar actividades agrícolas o ganaderas.





- **Deforestación** por tala inmoderada transformando esos espacios en poblados.
- **Incendios forestales**, destruyen una gran cantidad de hectáreas de bosque, ocasionando que muchas especies queden atrapadas por el fuego.
- **Introducción de especies**, el traslado de una especie exótica a un área a la que no pertenece originalmente causa un efecto por la competencia y desplazamiento de las especies nativas, alterando las poblaciones naturales.

Es importante que los jóvenes estén enterados de la situación en la que se encuentran las especies. A continuación se enlistan algunas acciones sencillas para cuidarlas especies y el lugar que habitan:

1. Cuando visites un bosque, selva o playa nunca dejes tu basura.
2. Evita comprar animales silvestres para tenerlos como mascotas.
3. Denuncia la venta de pieles, colmillos o especies vivas.
4. Cerciórate de apagar fogatas en bosques y selvas.
5. Informa a tus familiares y amigos sobre la importancia de conservar a las especies.

Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural

Correo electrónico: direcciongeads@gmail.com

Teléfono: 01 (961) 6386073

