

**Nomenclatura de identificación:SE-CEFC-010212-2019-  
riesgosparalasalud.**

**Tema:**

**Riesgos para la salud debido al uso de petardos durante  
festivales y sus medidas.**

**Propósito:**

Evitar riesgos e impactos violentos de explosiones por el manejo integral de juegos pirotécnicos, que afecten a la población escolar durante los diversos eventos que se llevan a cabo durante el año; mediante acciones de prevención de accidentes, con la activa participación de los alumnos y personal docente de la institución.

**Nivel:**

**Preescolar, primaria y secundaria**

**Descripción del Tema:**

El uso de elementos de pirotecnia es cada vez más extensivo y no se limita sólo a las épocas festivas, sin embargo, en particular por las celebraciones de las fiestas de fin de año, en los meses de diciembre y enero nos vemos mayormente

perturbados por fuertes ruidos debidos a la gran cantidad de bombas de estruendo, petardos y demás elementos de cohetería responsables de afectar negativamente a las personas sobre todo a los bebes y ancianos y a los animales domésticos que son muy vulnerables a los fuertes ruidos, esto sin considerar la peligrosidad de su uso indebido.

En la actualidad es insuficiente la Ordenanza 1137/99 que regula la comercialización y uso de pirotecnia en nuestra localidad porque se queda a mitad de camino, dado que permite el uso de la pirotecnia sin contemplar el daño que pueden generar algunos de estos artefactos para la integridad física de la población y el impacto ambiental negativo que sobre animales domésticos y silvestres producen las explosiones o estallidos propios de la denominada pirotecnia en general y sin tener en cuenta que no existen en el mercado elementos de protección y prevención aptos para prevenir y mitigar explosiones en caso de producirse.

## ¿Sabías qué?

- ✓ El uso de cohetes, luces de bengala, estrellitas, cañitas voladoras, buscapiés, rompe portones y bombas de estruendo, entre otros elementos de pirotecnia, es potencialmente peligroso, sean autorizados o clandestinos, por lo que siempre es aconsejable evitar su utilización.
- ✓ Los efectos térmicos y cinéticos de la pirotecnia pueden producir incendios, quemaduras y/o mutilaciones, generando secuelas psicológicas y físicas y, en algunas oportunidades, puede poner en riesgo la vida.
- ✓ Los ojos, brazos y manos son los órganos más afectados por calor, fuego, chispas o explosión. Frecuentes también son las lesiones en los órganos genitales cuando la persona lleva petardos en el bolsillo

del pantalón debido al calor corporal.

## Desarrollo del Tema:

### Actividades del lunes preventivo

## Durante el homenaje:

### Preescolar, Primaria y Secundaria.

Duración de 5 minutos

- **Nombre de la actividad sugerida:**

Lectura: Recomendaciones para el uso de pirotecnia (Anexo 1)

- **Recursos (Materiales y humanos):**

Un docente o padre de familia para realizar la lectura.

Copia de la lectura Recomendaciones para el uso de pirotecnia

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio:**

El maestro de ceremonias anunciará la participación del (la) docente o padre de familia que desarrollará la lectura referente a las recomendaciones para el uso de pirotecnia, pidiendo a todos los presentes guardar silencio y escuchar con atención la lectura a desarrollarse.

- **Desarrollo:**

El (la) docente o padre de familia encargado de realizar la lectura, deberá hacerlo con mucha calma y con voz clara para que el contenido de la lectura sea comprendido en todas sus partes.

- **Cierre:**

El Director del plantel puntualizará las recomendaciones y pedirá a los docentes que en cada grupo se retome y se realicen actividades relacionadas al tema.

## En el salón de Clases:

### Preescolar

- **Nombre de la actividad sugerida:**

Recomendaciones para el uso de pirotecnia (Anexo 1)

- 

- **Recursos (Materiales y humanos):**

Video “los 10 fuegos artificiales más peligrosos del mundo, consultado en:

<https://mx.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=videos+sobre+quema+de+petardos+peligrosos>

Todo el grupo.

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio:**

El (la) docente presentará al grupo el video de los 10 fuegos artificiales más peligrosos del mundo.

- **Desarrollo:**

El (la) docente pedirá a los niños que comenten lo que vieron en el video y que digan qué medidas tomar para evitar accidentes.

- **Cierre:**

Después de escuchar la participación de los niños, el (la) docente explicará a los niños que la quema de material pirotécnico es muy peligroso y les explicará algunas medidas de seguridad.

## Primaria y secundaria.

- **Nombre de la actividad sugerida:**

- ✓ “Aprendo a reconocer situaciones de riesgo”

- **Recursos (Materiales y humanos):**

- ✓ Todo el grupo de alumnos.
- ✓ Pizarras
- ✓ Tizas

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio**

- ✓ Exposición del video “Los 10 fuegos artificiales más peligrosos del mundo.
- ✓ Se escribe en la pizarra una serie de situaciones que pondrían en riesgo la salud o la vida de las y los estudiantes, y otras situaciones seguras. Por ejemplo:
  - ✓ Los niños nunca deben manipular pirotecnia.
  - ✓ Debe manejarse en lugares abiertos, lejos de edificios.
  - ✓ Guardarla en los bolsillos.
  - ✓ No arrojarla contra muros, cajas de luz o de gas.
  - ✓ Debe mantenerse en las manos y dentro de botellas o latas.
  - ✓ Cuando un producto no explota no debe tocarse aunque la mecha parezca apagada.

- **Desarrollo**

En grupos pequeños, plantean otras situaciones que sean de riesgo y que no lo sean. Al mismo tiempo, se anota en la pizarra cada situación. Luego, se traza un círculo en el centro del aula, diferenciando dos zonas; la zona interna (representa situaciones que no son de riesgo) y la zona externa (representa situaciones de riesgo). El juego inicia cuando se lee una de las situaciones propuestas por las y los estudiantes y se da una señal para que salten a la zona que consideren conveniente, eligiendo el círculo interno para situaciones que no son de riesgo y el externo para las de riesgo. Por ejemplo: “Acercarse a un petardo que está a punto de estallar” (se colocan en el círculo externo); “Venir al colegio” (se colocan en el círculo interno). Una vez que se hayan leído todas las situaciones propuestas, se les pide que se sienten en el suelo para que sugieran posibles precauciones a tomar frente a las situaciones riesgosas. Se discuten las sugerencias y se orienta a los estudiantes a tomar las mejores precauciones.

- **Cierre**  
Se explica a las y los estudiantes que, para poder evaluar situaciones de riesgo, se debe conocer nuestro estado emocional y autoestima. Es importante cuidar de nuestro cuerpo, nuestra salud física y mental, y nuestra vida. Una persona que se expone y se arriesga frecuentemente no se está cuidando y no valora su vida ni su salud.

## Para el docente

### Evaluación de lo logrado:

Escribir cómo le pareció la pertinencia y eficacia de las actividades, además de sugerencias en relación a las mismas.

## Referencias electrónicas:

LIMITACIÓN Y REGULACIÓN EN EL USO DE PIROTECNIA, consultado en:  
<https://vivianayawny.blogspot.com/2012/12/limitacion-y-regulacion-en-el-uso-de.html>

Recomendaciones para el uso de pirotecnia, consultado en:

<https://bomberossanrafael.blogspot.com/2013/12/medidas-de-prevencion-para-evitar.html>

Herramientas-recursos-educación-gestión-riesgos, consultado en:

<https://www.eird.org/cd/herramientas-recursos-educacion-gestion-riesgo/pdf/spa/doc17787/doc17787-c1.pdf>

Medidas de prevención, consultado en:

<https://bomberossanrafael.blogspot.com/2013/12/medidas-de-prevencion-para-evitar.html>

Video “los 10 fuegos artificiales más peligrosos del mundo, consultado en:

<https://mx.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=videos+sobre+quema+de+petardos+peligrosos>

## Link para subir las evidencias:

El colectivo docente, de manera colaborativa se reúne para llenar el formato de evidencias por escuela, para ello favor de ingresar al link:

**Correo electrónico: Email:académico.chiapas@gmail.com**

**Tel. (961)4214163**

## Anexos:

### Anexo 1.

#### Recomendaciones para el uso de pirotecnia

- ✓ Los niños nunca deben manipular pirotecnia.
- ✓ La venta de artículos pirotécnicos de alto poder a menores de 16 años está prohibida.
- ✓ La pirotecnia autorizada debe tener la leyenda “autorizado por el RENAR” o por la DGFM (Dirección General de Fabricaciones Militares).
- ✓ Debe manejarse en lugares abiertos, lejos de edificios.
- ✓ No guardarla en los bolsillos.
- ✓ No arrojarla contra muros, cajas de luz o de gas.
- ✓ Debe mantenerse en el piso; nunca en las manos ni dentro de botellas o latas.
- ✓ Cuando un producto no explota no debe tocarse aunque la mecha parezca apagada.
- ✓ Los ojos, brazos y manos son los órganos más afectados por calor, fuego, chispas o explosión. Frecuentes también son las lesiones en los órganos genitales cuando la persona lleva petardos en el bolsillo del pantalón debido al calor corporal.
- ✓ **El estruendo provoca la muerte de las células sensoriales que se encuentran en los oídos y que no se regeneran.**
- ✓ Proteja los oídos de los niños colocándole tapones del tipo que se usan para ir a la pileta. Cuide a sus mascotas, ya que su calidad auditiva es muchísimo más sensible que la nuestra.
- ✓ **Los petardos poderosos suelen provocar destrucción de algún dedo y los fuegos artificiales quemaduras en la piel. Las explosiones producen mayor destroz de tejidos y las quemaduras, lesionan la piel.**
- ✓ **En algunas oportunidades, según las heridas producidas, puede haber riesgo de vida.**
- ✓ No dejar los artículos al sol o próximos a fuentes de calor.
- ✓ Recordar que los artefactos de pirotecnia pueden causar incendios, ya fuere en el lugar o a distancia.
- ✓ En los últimos años, miles de personas, en su mayoría niños, han sido víctimas de accidentes por uso inapropiado de estos artículos.



## En el caso de que se produjera un accidente con pirotecnia hay que tener en cuenta:

- Si toma fuego la ropa se lo debe sofocar envolviendo al accidentado con una manta o haciéndolo rodar por el suelo. Nunca debe caminar y menos correr.
- Lavar la zona lesionada con agua fría o helada, disminuye el edema y calma el dolor.
- Nunca colocar cremas, pomadas, ungüentos caseros o medicinales.
- Cubrir la zona afectada con paños limpios, toallas o sábanas.
- Concurrir al centro médico más cercano.
- En caso de accidentes con compromiso ocular, no tocar ni realizar ninguna maniobra sobre los ojos.
- Cubrir el ojo afectado con una gasa y concurrir a un centro oftalmológico lo más rápido posible.
- En relación al momento de abrir las bebidas se aconseja para prevenir lesiones en distintos puntos del cuerpo, especialmente en los ojos:
  - Cubrir los corchos a punto de ser destapados.
  - Evitar agitar las bebidas espumantes.
  - No mirar directamente las botellas cuando se destapan, ni apuntarlas a otras personas.

Anexo 2.

**Por qué la pirotecnia es un riesgo para los niños**



Fuegos artificiales, **bengalas, petardos**... cualquier producto que contenga pólvora puede suponer un riesgo para los niños. De hecho, un accidente con alguno de estos productos puede provocar:

- **Quemaduras.** Cuando estamos frente a un tipo de fuego artificial casero, nunca hay que dejar que los niños sean los que lo preparen o enciendan. Es recomendable que cada vez que se intente **encender este tipo de producto pirotécnico**, un adulto supervise cada paso. El peligro fundamental que encierran estos dispositivos es que pueden arder de forma involuntaria, **causando quemaduras graves en los niños.**

Otro riesgo que entrañan es la **explosión por sorpresa** al no estar bien encendido o de la forma correcta, lo que puede también quemar la piel infantil. También es recomendable que a la hora de encenderlos, los niños no permanezcan muy cerca de ellos, porque podrían caer al suelo causándoles de nuevo **una quemazón que normalmente es grave**, dado que la piel de nuestros hijos es muy delicada y fina.

- **Lesiones.** Aunque parece que el único peligro o riesgo de los fuegos artificiales son las quemaduras, **las lesiones también están presentes** y pueden causar graves daños, incluso mutilaciones en las manos o los pies a causa de una explosión. Si se derrama pólvora de forma accidental porque uno de los **petardos o bengalas** no está en buenas condiciones o incluso si viniese de fábrica defectuoso, esto podría causar una explosión involuntaria que causase heridas, daños o incluso



pérdidas en extremidades.

- **Trauma acústico.** Por último, otro de los peligros o los riesgos de los fuegos artificiales o productos de pirotecnia en los niños es aquél que tiene que ver con las lesiones auditivas. Si los niños son muy pequeños o si son bebés, el hecho de estar frente a una explosión que cause demasiado estruendo puede **causar problemas en los oídos**, desde un trauma acústico que dure unos días hasta incluso problemas de audición.

Elaboró: José Lázaro Porras Paniagua.

Asesor Técnico Pedagógico de la Coordinación Estatal de Formación Continua