



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# VALORACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL CICLO ESCOLAR 2021-2022

## TUTORIAL PARA LA APLICACIÓN PRESENCIAL

**¡Bienvenidos!**



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**El proyecto de Diagnóstico tiene el propósito de identificar las necesidades de enseñanza-aprendizaje de los educandos, para fortalecer el equilibrio educativo en todas las regiones de Chiapas y facilitar a los docentes y padres de familia elementos con los cuales se mejore su desempeño académico.**

**Con este tutorial le orientaremos en la forma de cómo realizar el Diagnóstico a sus alumnos y la captura de sus resultados en el sistema en línea.**



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Fecha de aplicación:**  
**28 de agosto al 15 de  
septiembre del 2021**



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# INDICACIONES GENERALES



## 1.- DESCARGAR INSTRUMENTOS DEL DIAGNÓSTICO

- Ingresar al sitio del Diagnóstico, proporcionando la Clave del Centro de Trabajo.

<https://diagnostico.ineval.mx/inevalresultados>

Ingresar la Clave del  
Centro de Trabajo.

CHIAPAS GOBIERNO DEL ESTADO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Valoración Diagnóstica Inicial  
Ciclo 2021-2022

Accede con CCT(para escuelas) / CURP (para estudiante)

INGRESAR



- Al ingresar al sitio se presentará la información de la escuela, con los resultados existentes, deberá dirigirse a la sección **Descarga instrumento de evaluación**.

Bienvenido al panel de resultados de la Escuela

Datos de la Escuela

Nombre de la escuela: 14 DE SEPTIEMBRE  
C.C.T.: 07EPR0503H  
Municipio: FRONTERA COMALAPA  
Matrícula total: 473

Nivel: PRIMARIA  
Turno: MATUTINO  
Localidad: FRONTERA COMALAPA

AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE MAXIMO OBTENIDO	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 1	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 2	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 3
<b>Expresión escrita. Comprensión lectora</b>	12	12	20	25	53
<b>Matemáticas. Aritmética y Geometría</b>	16	16	12	22	64
<b>Fenómenos Naturales</b>	6	6	7	32	59
<b>Medio Ambiente</b>	3	3	29	32	37
<b>Convivencia y ciudadanía</b>	9	9	16	29	53
<b>Razonamiento abstracto</b>	4	4	10	19	69
<b>TOTALES</b>	50	50	94	159	335

Alumnos evaluados: 98  
Alumnos no evaluados: 375

General [Nivel por Área de conocimiento](#)

Panel-INEVAL

MENÚ PRINCIPAL

- Reportes
- Captura de resultados
- Descarga instrumento de evaluación
- Descargar

Dar Click  
Aquí.



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Al ingresar a esta sección se presentarán los archivos de los instrumentos de evaluación por grado para descargar como se muestra en la imagen:

Panel-INEVAL

MENÚ PRINCIPAL

- Reportes
- Captura de resultados
- Descarga instrumento de evaluación

Diagnóstico / Instrumentos de Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GOBIERNO DE CHIAPAS

INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA GOBIERNO DE CHIAPAS

**CHIAPAS**  
*de Corazón*

# Primaria

Primer grado [Descargar](#)

Segundo grado [Descargar](#)

Tercero grado [Descargar](#)

Cuarto grado [Descargar](#)

Cuarto grado -Tseltal [Descargar](#)

Cuarto grado -Tsotsil [Descargar](#)

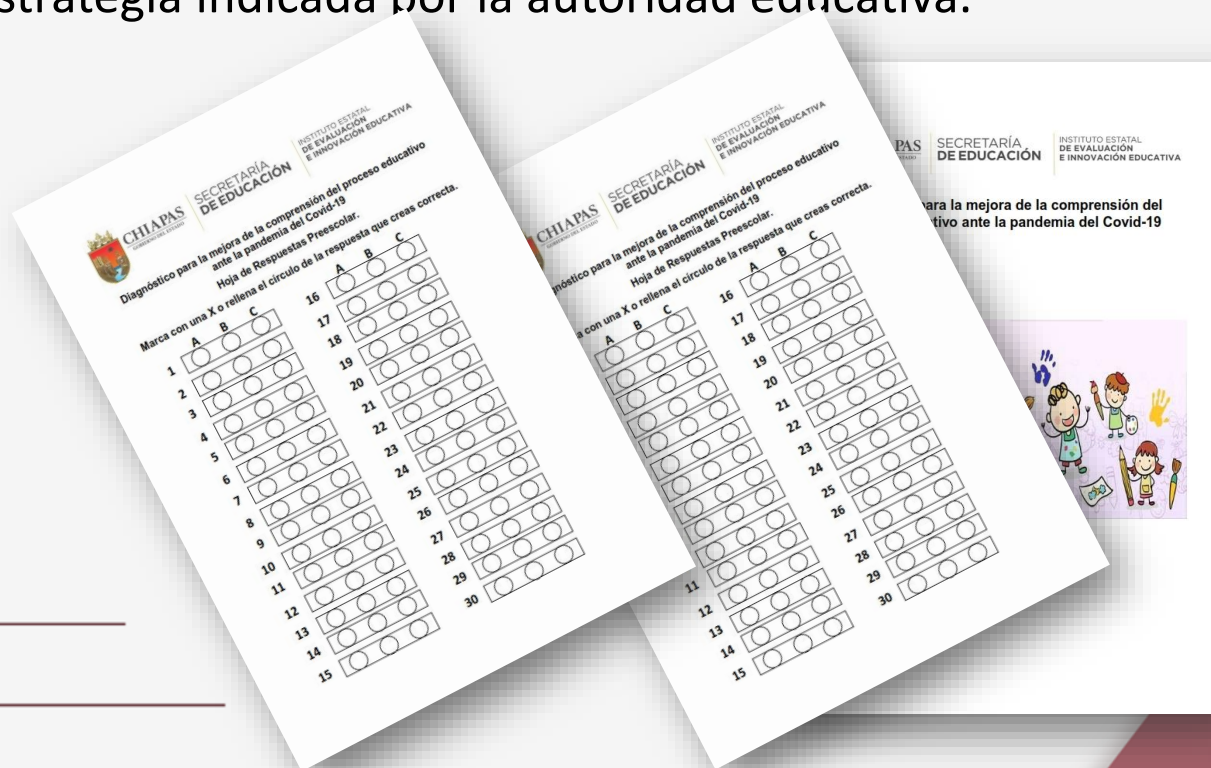
Nivel: PRIMARIA  
Escuela: 07EPRO503H - 14 DE

Presionar el botón Descargar.



## 2.- APLICAR INSTRUMENTOS DEL DIAGNÓSTICO

- Aplicar los instrumentos a sus alumnos, de acuerdo a la estrategia indicada por la autoridad educativa.





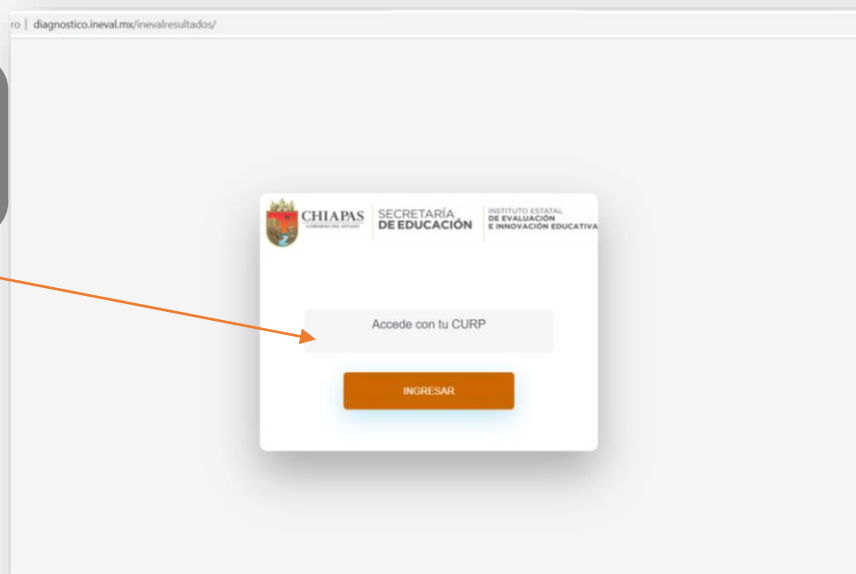


### 3.- CAPTURA DE LOS RESULTADOS

- Ya que cuente con los resultados de sus alumnos, deberá proceder a la captura en el sitio del Diagnóstico:

<https://diagnostico.ineval.mx/inevalresultados>

Ingresar la Clave del Centro de Trabajo.





**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Al ingresar observará los datos de su escuela. Deberá ingresar a la sección **“Captura de Resultados, Capturar”**.

Bienvenido al panel de resultados de la Escuela

Datos de la Escuela

Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE  
C.C.T.: 07EPR0094U  
Municipio: MAPASTEPEC  
Matrícula total: 567

Nivel: PRIMARIA  
Turno: MATUTINO  
Localidad: MAPASTEPEC

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE MÁXIMO OBTENIDO	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 1	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 2	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 3
<b>Expresión escrita. Comprensión lectora</b>	12	12	23	94	220
<b>Matemáticas. Aritmética y Geometría</b>	16	16	14	91	232
<b>Fenómenos Naturales</b>	6	6	41	125	171
<b>Medio Ambiente</b>	3	3	78	126	133
<b>Convivencia y ciudadanía</b>	9	9	37	94	206
<b>Razonamiento abstracto</b>	4	4	32	68	237
<b>TOTALES</b>	50	50	225	598	1199

Alumnos evaluados: 337  
Alumnos no evaluados: 230

Nivel: PRIMARIA  
Escuela: 07EPR0094U - 20 DE NOVIEMBRE

General [Nivel por Área de conocimiento](#)

Dar Click  
Aquí.



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Para iniciar la captura de sus alumnos deberá buscar la CURP de cada uno de ellos.

**CHIAPAS** GOBIERNO DEL ESTADO | **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN** | **INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Datos de la Escuela**

	Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE	Nivel: PRIMARIA
	C.C.T.: 07EPR0094U	Turno: MATUTINO
	Municipio: MAPASTEPEC	Localidad: MAPASTEPEC
	Matrícula total: 567	

Estimad@ autoridad educativa, Escriba la CURP de su estudiante para poder registrar las respuestas del examen de diagnóstico.

**Búsqueda por CURP del Alumno:**

Escriba la CURP en minúsculas

**Buscar**

Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado [Políticas de privacidad](#)

Ingresar la CURP del alumno.



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- En la búsqueda, el sistema le presentará los datos del alumno, deberá ingresar en el botón **“Registrar hoja de respuestas”**.

Panel-INEVAL

MENÚ PRINCIPAL

- Reportes
- Captura de resultados
- Descarga instrumento de evaluación

Datos de la Escuela

Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE  
C.C.T.: 07EPR0094U  
Municipio: MAPASTEPEC  
Matrícula total: 567

Nivel: PRIMARIA  
Turno: MATUTINO  
Localidad: MAPASTEPEC

Estimad@ autoridad educativa, Escriba la CURP de su estudiante para poder registrar las respuestas del examen de diagnóstico.

Búsqueda por CURP del Alumno:

Buscar

Id	Nombre completo	CURP	Institución	Nivel	Grupo	Ciudad	Acción
359082	DIAZ DOMINGUEZ SEBASTIAN	dids131118hcszmba4	07EPR0094U-20 DE NOVIEMBRE	primaria2	051-MAPASTEPEC	MAPASTEPEC	Registrar hoja de respuestas

Nivel: PRIMARIA  
Escuela: 07EPR0094U - 20 DE NOVIEMBRE

Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado

[Políticas de privacidad](#)

Ingresar Aquí



- Al ingresar a la captura, se le presentará cada pregunta y deberá seleccionar la respuesta del alumno.

Seleccionar la respuesta, deberá marcarse en color azul.

Nombre del estudiante: LOPEZ ESCOBAR ANDREA YATZIRI  
CURP del estudiante: loea140721mcpsna2  
Escuela: 07EPRO503H-14 DE SEPTIEMBRE  
Nivel: primaria1  
Grupo: 034-FRONTERA COMALAPA  
Ciudad: FRONTERA COMALAPA

Estimada autoridad educativa, registre en esta sección las respuestas del estudiante con base en su hoja de respuestas.

Pregunta # 1  
 A  B  C  D

Pregunta # 2  
 A  B  C  D

Pregunta # 3  
 A  B  C  D

Pregunta # 4  
 A  B  C  D

Pregunta # 5  
 A  B  C  D

Pregunta # 6  
 A  B  C  D

Pregunta # 7  
 A  B  C  D

Pregunta # 8  
 A  B  C  D

Pregunta # 16  
 A  B  C  D

Pregunta # 17  
 A  B  C  D

Pregunta # 18  
 A  B  C  D

Pregunta # 19  
 A  B  C  D

Pregunta # 20  
 A  B  C  D

Pregunta # 21  
 A  B  C  D

Pregunta # 22  
 A  B  C  D

Pregunta # 23  
 A  B  C  D

Pregunta # 31  
 A  B  C  D

Pregunta # 32  
 A  B  C  D

Pregunta # 33  
 A  B  C  D

Pregunta # 34  
 A  B  C  D

Pregunta # 35  
 A  B  C  D

Pregunta # 36  
 A  B  C  D

Pregunta # 37  
 A  B  C  D

Pregunta # 38  
 A  B  C  D

Pregunta # 46  
 A  B  C  D

Pregunta # 47  
 A  B  C  D

Pregunta # 48  
 A  B  C  D

Pregunta # 49  
 A  B  C  D

Pregunta # 50  
 A  B  C  D



- Ya que seleccione todas las respuestas, deberá presionar el botón “Enviar respuesta”.

Estimada autoridad educativa, registre en esta sección las respuestas del estudiante con base en su hoja de respuestas.

Pregunta # 1 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 46 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 2 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 47 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
Pregunta # 3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 48 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 49 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 20 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 6 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 37 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 8 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 9 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 24 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 25 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 26 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 41 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
Pregunta # 14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
Pregunta # 15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	

Enviar respuestas

Presionar Aquí para enviar.



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Al enviar los datos, se le presentará una pantalla para confirmar que los datos fueron guardados. Aquí podrá abrir el Informe de resultados del estudiante que capturó, presionando el Botón **“Ver informe del estudiante”**.

**Nombre del estudiante:** LOPEZ ESCOBAR ANDREA YATZIRI

Las respuestas fueron guardadas con éxito

Ver informe del estudiante

Para registrar una nueva hoja de respuestas de clic en el botón "Registrar nueva CURP"

Registrar nueva CURP

Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado

Políticas de privacidad

Presionar Aquí para  
abrir el Informe de  
resultados del  
estudiante.

Presionar Aquí  
para registrar los  
resultados de otro  
estudiante.



- En el informe del estudiante encontrará los puntajes, niveles de logro y sugerencias del alumno, con la opción de descargar el reporte en formato PDF.

Descargar Aquí  
reporte del  
estudiante.

Nombre del estudiante: ANDREA YATZIRI LOPEZ ESCOBAR

Nivel: primaria1  
Grado: 1  
Grupo: 1C  
Ciudad: 034-FRONTERA COMALAPA

[DESCARGAR RESULTADOS EN PDF](#)

Show 10 entries

AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE LOGRADO	NIVEL DE LOGRO	SUGERENCIA
Convivencia y ciudadanía	9	3	Nivel 1	Es este nivel el alumno en la asignatura de Historia, no conoce las fuentes de información histórica para expresar su conocimiento del pasado. En Formación Cívica y Ética, se le obstaculiza identificar las características que componen la estructura social primaria, la familia; las necesidades de los seres humanos para su supervivencia, además no reconoce los normativos, derechos y obligaciones que regulan la convivencia armónica. Identificar la conceptualización de valores humanos que rigen a la sociedad o la libertad de expresión. Se le dificulta reconocer los efectos que producen la aplicación de antivalores en una persona. Se le recomienda la siguiente liga de apoyo: <a href="http://educacionchiapas.gob.mx/cuadernillos.html">http://educacionchiapas.gob.mx/cuadernillos.html</a>
Expresión escrita. Comprensión lectora	12	5	Nivel 2	El alumno que se ubica en este nivel, reconoce algunos los textos informativos de otros géneros, sílabas o palabras. Conoce algunas características de imágenes o texto corto de carteles, pero le cuesta identificar las características principales de un texto o un cuento, por lo que se recomienda realizar ejercicios de lectura para identificar que un texto se integra por varios enunciados y párrafos, además de las características de los personajes. Además conoce las características descriptivas de personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Se le recomienda la siguiente liga de apoyo: <a href="http://educacionchiapas.gob.mx/cuadernillos.html">http://educacionchiapas.gob.mx/cuadernillos.html</a>

**LOS RESULTADOS DE TODOS LOS ALUMNOS TAMBIÉN PODRÁ CONSULTARLOS CON SU CURP DIRECTAMENTE EN LA LIGA <https://diagnostico.ineval.mx/inevalresultados>**





**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Ya que termine la captura de todos sus alumnos, deberá cerrar la sesión en el sistema.

Panel-INEVAL

MENÚ PRINCIPAL

- Reportes
- Captura de resultados
- Descarga instrumento de evaluación

Datos de la Escuela

	Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE	Nivel: PRIMARIA
	C.C.T.: 07EPR0094U	Turno: MATUTINO
	Municipio: MAPASTEPEC	Localidad: MAPASTEPEC
	Matrícula total: 567	

Estimad@ autoridad educativa, Escriba la CURP de su estudiante para poder registrar las respuestas del examen de diagnóstico.

Búsqueda por CURP del Alumno:

Escriba la CURP en minúsculas

Buscar

Nivel:  
PRIMARIA  
Escuela:  
07EPR0094U - 20 DE  
NOVIEMBRE

Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado

[Políticas de privacidad](#)

Cerrar la sesión  
Aquí.



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

¡Gracias por participar!